

**RAPPORT DE L'ATELIER NATIONAL DE  
RENFORCEMENT DES CAPACITES DES PARTIES  
PRENANTES A FAIRE FACE AUX PROBLEMES  
ENVIRONNEMENTAUX MONDIAUX**

Yaoundé – Cameroun

09 et 10 octobre 2013

# SOMMAIRE

<b>1. INTRODUCTION GENERALE .....</b>	<b>2</b>
1.1. CONTEXTE JUSTIFICATIF DE LA FORMATION .....	2
1.2. OBJECTIFS DE L'ATELIER NATIONAL DE RENFORCEMENT DES CAPACITES .....	3
1.3. TYPES DES PARTICIPANTS A L'ATELIER NATIONAL DE RENFORCEMENT DES CAPACITES .....	4
<b>2. DEROULEMENT DE L'ATELIER DE FORMATION .....</b>	<b>8</b>
2.1. PROGRAMME ET CALENDRIER EFFECTIFS DE L'ATELIER DE FORMATION .....	8
2.2. OUVERTURE OFFICIELLE DE L'ATELIER NATIONAL DE RENFORCEMENT DES CAPACITES .....	10
2.2.1. <i>Les interventions</i> .....	11
2.2.2. <i>La photo de famille</i> .....	13
2.3. EQUIPE EN CHARGE DE L'ANIMATION PEDAGOGIQUE ET LOGISTIQUE DE L'ATELIER .....	13
2.4. EFFECTIF ET COMPOSITION DES PARTICIPANTS A L'ATELIER NATIONAL DE RENFORCEMENT DES CAPACITES (VOIR FICHE DE PRESENCE) .....	14
<b>2.5. <i>Mise sur pied du RESOPEM</i></b> .....	<b>15</b>
2.6. DEROULEMENT DES SEQUENCES ET DES MODULES DE FORMATIONS .....	18
2.6.1. <i>Exposés inter actifs en salle</i> .....	18
2.6.2. <i>Visite guidée du parc zoo-botanique de mvog betsi à Yaoundé</i> .....	19
2.7. MATERIELS PEDAGOGIQUES UTILISES .....	20
2.8. CLOTURE DE L'ATELIER NATIONAL DE RESTITUTION .....	20
<b>3. CAPITALISATION ET PRODUITS DE L'ATELIER DE RENFORCEMENT DES CAPACITES DE YAOUNDE .....</b>	<b>21</b>
3.1. MOYENS DE CAPITALISATION ET DE SUIVI DE L'ATELIER DE RENFORCEMENT DES CAPACITES .....	21
3.2. PRINCIPAUX PRODUITS DE L'ATELIER DE RENFORCEMENT DES CAPACITES. ....	21
<b>4. EVALUATION DE L'ATELIER DE FORMATION .....</b>	<b>22</b>
<b>5. CONCLUSION GENERALE .....</b>	<b>27</b>
<b>6. DOCUMENTS ANNEXES.....</b>	<b>28</b>
6.1. SIGLES ET ABREVIATIONS .....	28
6.2. LISTE DES PARTICIPANTS .....	29
6.3. ATTENTES, PROBLEMES ENVIRONNEMENTAUX ET IDEES DE PROJETS EXPRIMES PAR LES PARTICIPANTS .....	32
6.5. RESTITUTION EN PLENIERE DES TRAVAUX DE GROUPES.....	<b>ERREUR ! SIGNET NON DEFINI.</b>

# 1. INTRODUCTION GENERALE

---

## 1.1. Contexte justificatif de la formation

Le Programme de Micro-Financement du Fonds pour l'Environnement Mondial (PMF/FEM ou GEF Small Grants Programme) est administré par le PNUD et fournit de l'aide aux organisations communautaires et à la société civile des pays en développement ou en transition afin de leur permettre de mettre en œuvre des projets dans les domaines focaux du changement climatique, de la biodiversité, de la gestion durable des forêts, de la dégradation des terres, des eaux internationales, des polluants organiques persistants/ polluants chimiques. Ces Projets communautaires de base doivent atteindre des objectifs environnementaux et en même temps appuyer la réduction de la pauvreté et le renforcement des objectifs locaux de développement.

Le Cameroun fait partie du GEF Small Grants Programme depuis 1993 pendant la phase pilote du programme. Suite aux conclusions d'un audit du programme national, le programme a été fermé en 1997. Avec l'appui du gouvernement du Cameroun, des organisations de la Société Civile et du PNUD Cameroun, le SGP Cameroun a été relancé en Mars 2007 et a octroyé les premiers micros financements en Juin 2007.

Chaque programme national a son propre Coordonnateur National (CN) à qui on soumet des projets et un Comité National de Pilotage (CNP) multisectoriel composé de membres issus d'institutions gouvernementales et non gouvernementales (avec une majorité de membres non gouvernementaux) qui étudie et approuve les projets. Les Memoranda d'Accord (MoA) des projets sont signés par le Représentant Résident du PNUD et les fonds sont dégagés et virés en tranches directement dans le compte du bénéficiaire.

Le PMF/FEM privilégie le financement destiné aux pauvres et aux communautés vulnérables mais aussi aux femmes, aux populations autochtones et à la jeunesse. Ainsi, le programme cherche de manière proactive à renforcer les capacités de ces communautés, les secteurs et les Organisations de la Société Civile (OSC) qui travaillent avec eux non seulement pour planifier des projets mais aussi les exécuter avec succès et de façon durable. A cet égard, tandis que chaque projet appuyé par le PMF/FEM doit comporter des composantes de renforcement de capacités, des projets exclusifs de renforcement de capacités visant une communauté, des groupes plus larges et les parties prenantes d'organisations de la société civile peuvent aussi être financés.

L'objectif des financements de renforcement de capacité vise à « améliorer voire consolider la capacité des communautés et organisations de la société civile à faire face aux problèmes environnementaux mondiaux »

Plus particulièrement, comme il est dit dans le Document de Projet de la Phase Opérationnelle 5 (PO5) du PMF/FEM approuvé (couvrant la période de 2011-2014), ces financements devraient renforcer les capacités à :

- Prendre part aux processus consultatifs;
- Mettre en pratique la gestion des connaissances afin d'assurer un flux d'informations adéquat;
- Mettre en œuvre les lignes directrices de la Convention (en particulier le rôle des OSC pour compléter l'action du gouvernement ou la renforcer);
- Suivre et évaluer les impacts et tendances environnementaux (spécialement au niveau local avec des projets communautaires et en général au niveau national en collaboration avec les ONG nationales, les institutions académiques et le gouvernement).

L'Association des Femmes Africaines Intègres pour la Recherche et le Développement (AFAIRD) a été sélectionnée et mandatée par le PMF/FEM au Cameroun pour organiser et capitaliser un atelier national de restitution de renforcement des capacités ci - dessus évoqués au bénéfice des parties prenantes de la zone forestière bimodale, de la zone de hauts plateaux et de la zone soudano sahéenne du pays.

L'atelier national de renforcement des capacités des parties prenantes à faire face aux problèmes environnementaux mondiaux organisé à Yaoundé (Cameroun) du 9 au 10 Octobre 2013 et qui a mobilisé les participants de la zone forestière bimodale du Centre - Sud - Est, de la zone de hauts plateaux Ouest et Nord-Ouest et de la zone soudano sahéenne Nord et Extrême-Nord du pays ; participe de la mise en œuvre de cette mission confiée par le PMF/FEM Cameroun à l'AFAIRD.

Le présent document qui constitue le rapport final du dit atelier, est organisé en 6 principaux chapitres à savoir l'introduction générale, le déroulement de l'atelier, la capitalisation et les produits de l'atelier de formation, l'évaluation de l'atelier de formation, la conclusion générale et les documents annexes.

## **1.2. Objectifs de l'atelier national de renforcement des capacités**

Objectif global :

L'objectif global est d'améliorer, voire consolider la capacité des communautés et organisations de la société civile à faire face aux problèmes environnementaux mondiaux, en même temps est de consolider les différents projets initiés par les organisations et communautés de base ayant participé aux différentes formations sus-évoquées, de sorte à retenir au moins cinq projets/zone pouvant être soumises aux prochains financements du GEF Small Grants programme.

Objectifs spécifiques :

De manière spécifique, Les objectifs assignés à l'atelier de formation sont de plusieurs ordres, il s'agira de:

- ✓ Fournir aux OSC et aux CTD les outils conceptuels et méthodologiques pouvant leur permettre de faire face efficacement aux problèmes environnementaux mondiaux;

- ✓ Rendre les OSC et les CTD à l'issue de l'atelier capables d'utiliser les dits outils pour développer des projets remplissant les conditions d'accès aux fonds du Programme de Micro Financements du Fonds pour l'Environnement Mondial (PMF/FEM) et pour mettre en œuvre ces projets conformément aux cahiers des charges;
- ✓ Renforcer leurs capacités dans la formulation des propositions de projets pouvant être financées par le SGP ou d'autres bailleurs de fonds ;
- ✓ De faire la revue de tous les projets proposés :
- ✓ De les analyser selon des critères conformes au canevas d'un projet SGP ;
- ✓ D'en définir les prioritaires ;
- ✓ De définir un cadre (réseau) pouvant permettre de poursuivre les échanges entre les personnes formées, et de faciliter l'accès aux financements (SGP et autres) en vue de contribuer à la lutte contre la dégradation de l'environnement local puis mondial et d'en faire une force qui pourra s'intégrer dans la dynamique des processus consultatifs.

### **1.3. Types des participants à l'atelier national de renforcement des capacités**

- L'atelier national de renforcement des capacités a accueilli prioritairement :
  - ✓ Les représentants des organisations ayant pris part aux formations pendant les ateliers zonaux ayant proposés des projets revus et analysés conformément aux critères de montage d'un projet SGP ; Il s'agit des organisations de la Société Civile (ONGs, OCBs), des Collectivités Territoriales Décentralisées (CTD), et les autorités traditionnelles, des confessions religieuses.
  - ✓ Les représentants des organisations qui sont engagés dans des défis environnementaux primordiaux et de ce fait ont besoin de renforcement de capacités en terme de compréhension des domaines focaux du FEM, de moyens d'accéder au financement du FEM mais aussi à d'autres financements, cela inclue de nouveaux partenaires bénéficiaires qui ont besoin d'acquérir des capacités pour être en mesure de lancer leurs projets et des bénéficiaires actuels ayant des problèmes de mise en œuvre.
- L'atelier national est élargi à :
  - ✓ Certains experts environnementaux et aux anciens bénéficiaires des financements SGP, choisis selon leurs expériences et par ricochet selon leurs capacités à soutenir les membres du réseau, quant à l'accès aux financements.
  - ✓ Des Organisations Internationales invitées dans l'espoir soit de Cofinancer avec le GEF SGP les meilleurs projets qui seront soumis après appel à projet.

## Financer certains meilleurs projets

Les effectifs et la composition des participants à l'atelier national de renforcement des capacités de Yaoundé sont présentés de façon détaillée au paragraphe 2.4 du présent rapport.

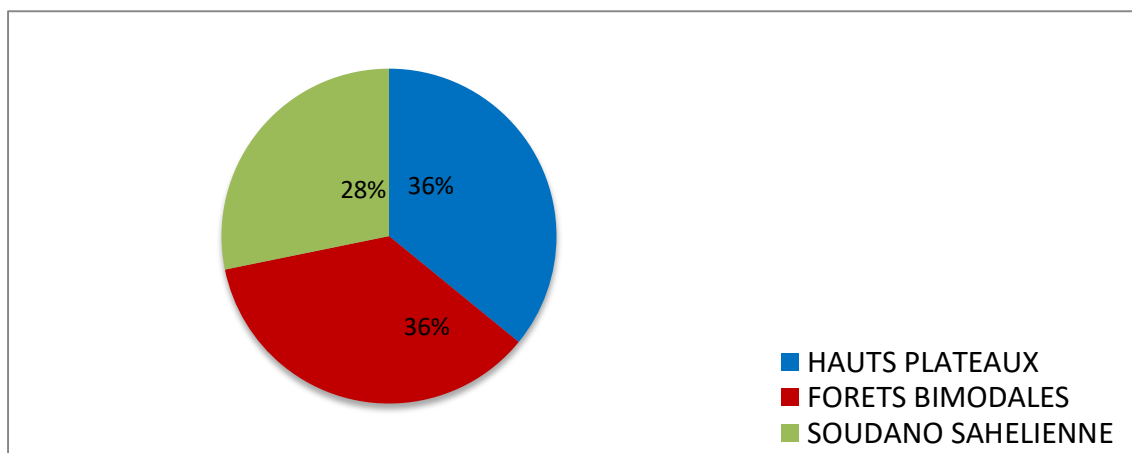
### Résultats attendus et livrables:

- ⊗ Des projets proposées sont revus et analysées conformément aux critères de montage d'un projet SGP.
- ⊗ Des projets prioritaires sont identifiés et prêt pour la soumission au Programme GEF/SGP.
- ⊗ Un rapport de cet atelier national est produit et disponible,
- ⊗ Un CD de vidéo des échanges est disponible.
- ⊗ Un site internet disponible sur TWITTER
- ⊗ Un réseau est mis en place pour servir de cadre d'échanges et de soutien aux initiatives post-ateliers
- ⊗ Un rapport de compilation des résultats et leçons apprises sont disponibles

### Suivi des projets :

Certains participants aux ateliers zonaux ont initié des projets, sur la base des outils qui ont été mis à leurs dispositions et les ont transmis pour analyse et observations au comité de suivi mis en place par l'AFAIRD; Pendant cinq mois, ce comité de suivi et les promoteurs des projets ont régulièrement échangé en vue d'enrichir les projets qui ont été examinées et analysées sur la base des critères défini en fonction du canevas de montage d'un projet SGP ; et des autres outils suffisamment vulgarisés lors des formations. Ainsi sur quarante projets reçus, trente-deux ont pu être présélectionnés.

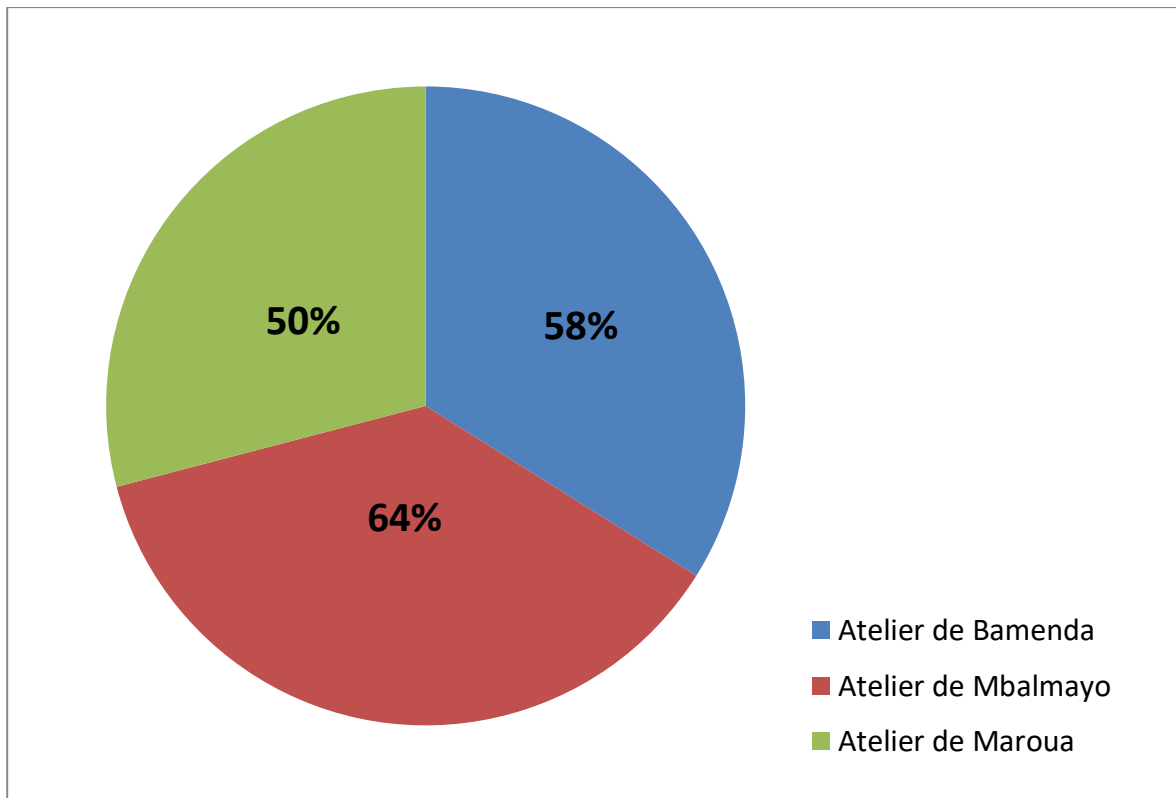
### Projets par zones



De façon détaillé, il ya eu quinze(15) projets pour la zones des hauts plateaux,

quinze(15) projets pour la zones des forets bimodales et enfin dix(10) projets pour la zone Soudano Sahélienne.

## Dynamisme des ateliers zonaux



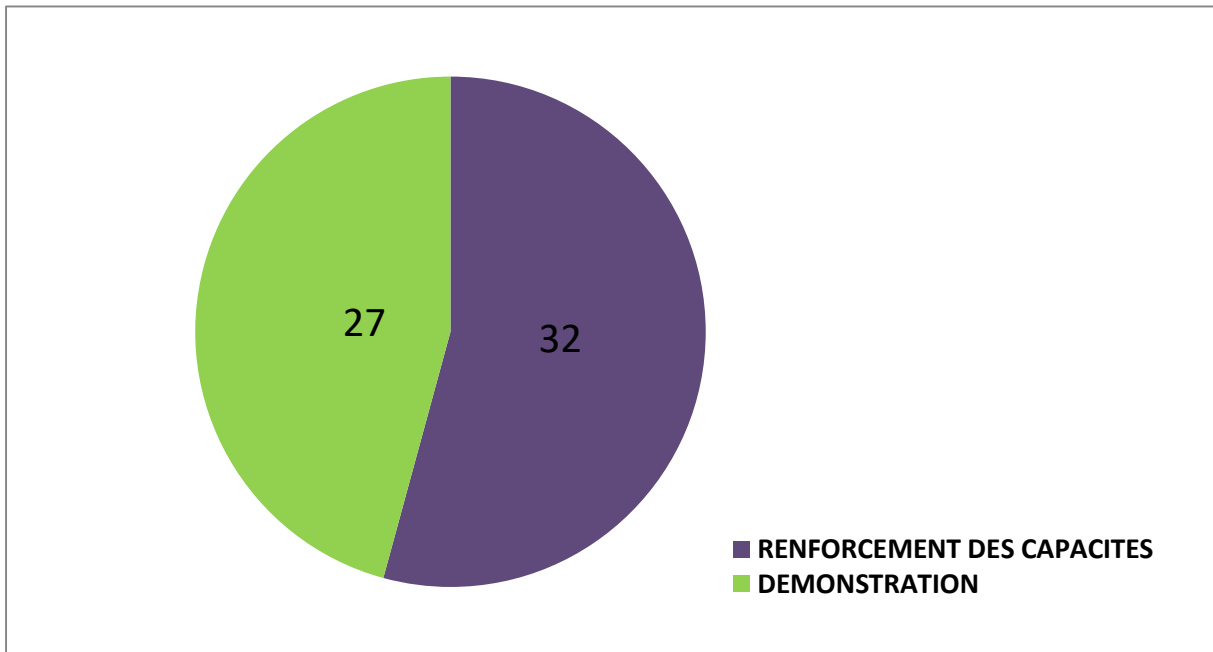
A l'atelier de Bamenda sur 24 participants formés, nous avons reçu quinze (15) projets, en ce qui concerne l'atelier de Mbalmayo, des 22 participants formés nous avons reçu quinze (15) projets et en fin à l'atelier de Maroua 22 participants ont été formés et dix (10). Toutes fois des projets ont été reçu des personnes n'ayant pas pris part aux ateliers zonaux mais ayant saisi l'opportunité dans les médias. Pour solliciter de nous la documentation.

- ✓ sept projets dans la zone des forêts bimodales précisément dans les régions du centre et de l'Est Cameroun, soit 33%;
- ✓ six projets dans la zone des hauts-plateaux précisément dans la région du Nord-ouest Cameroun, soit 31%
- ✓ Huit projets dans la zone soudano-sahélienne précisément dans les régions du Nord et de l'Extrême-Nord, soit 33%

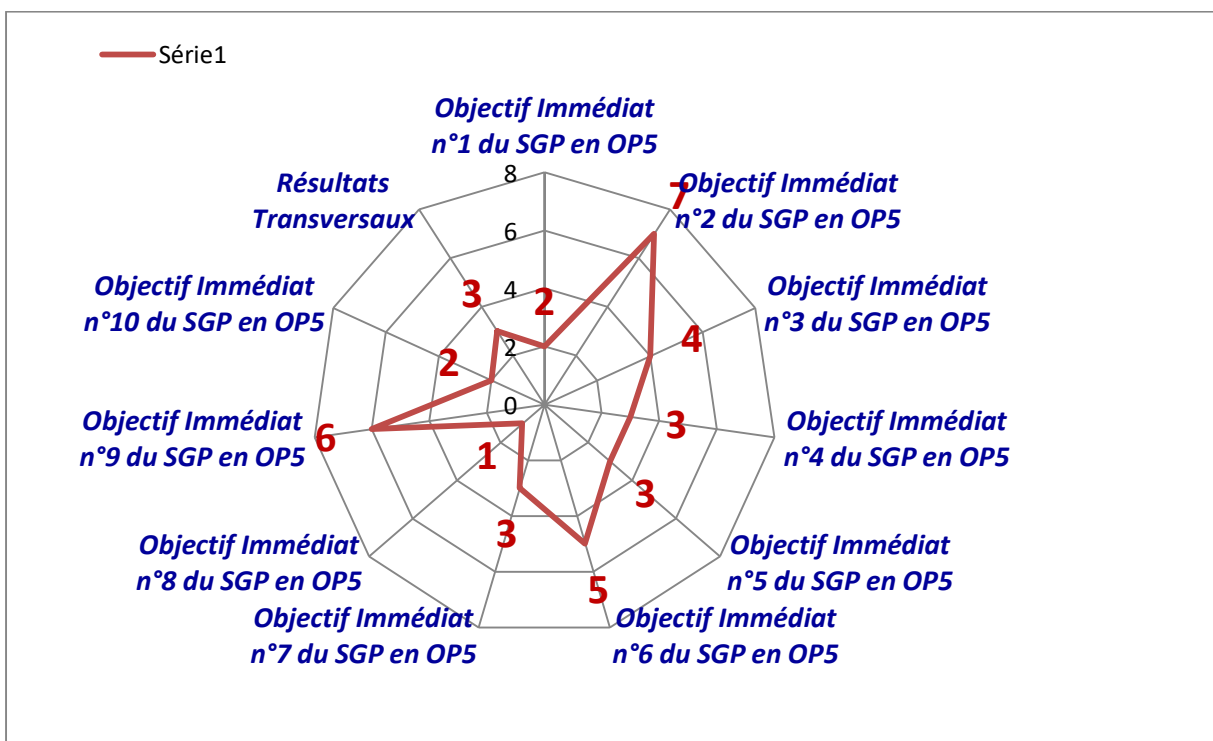
Soit un total global de 32% de projets sur le plan national.



## PROJETS PAR TYPE



## Projets par Objectif





## 2. DEROULEMENT DE L'ATELIER DE FORMATION

### 2.1. Programme et calendrier effectifs de l'atelier de formation

L'atelier national de restitution de renforcement des capacités des parties prenantes tenue au parc zoo-botanique de Mvog-Betsidu 9 au 10 Octobre 2013 a été organisé suivant le programme et le calendrier ci - après.

Journée 1 : mercredi, 09/ 10/2013	
Horaires	Activités
8h00 - 8h30	Arrivée et Installation des participants
8h30 – 9h00	Recueil des attentes et présentation des participants
9h00 – 9h30	Présentation du programme
9h30 – 10h	Séance inaugurale de l'atelier et photo de famille
<b>10h-10h15</b>	<b>Pause Café</b>
10h15-11h30	<u>Présentation du PMF/FEM/PNUD – GEF/SGP/UNDP</u> Questions/Réponses
11h30–13h	<u>Cadre de développement de projets PMF/FEM– Global Environmental Facility / Small Grants Programme (GEF/SGP)</u>
<b>13h-14h</b>	<b>Pause déjeuner</b>
14h-15h	<u>Cadre de développement de projets PMF/FEM– Global Environmental Facility / Small Grants Programme (GEF/SGP) ( Suite)</u> Questions/réponses
15h–16h	Assemblée Générale constitutive du réseau <ul style="list-style-type: none"><li>• <u>Présentation des statuts du réseau</u></li><li>• <u>Election du bureau pilote du réseau</u></li></ul>
16h-17h30	Visite guidée du jardin zoo-botanique de Mvog- Betsi
17h30	Fin de la première journée

## Journée 2 : 10 /10 2013

Horaire	Activités
8h00-10h30	<p><u>Présentation de AFAIRD</u></p> <p><u>Présentation du projet AFAIRD – GEF/SGP 2013</u> : projet « Ateliers de renforcement des capacités des leaders des Communautés à la base et des responsables d’OSC des régions écologiquement critiques : zone des forêts bimodales, Zone des Hauts plateaux, Zone Soudano-Sahélienne »</p> <p>Processus de présélection des projets</p> <p><b>Démarche</b></p> <p><u>Présentation des projets par zone</u></p> <p><u>Présentation des projets par groupe thématique</u></p> <p><u>Critère de priorisation des projets</u></p> <p><u>TDR de présentation des projets présélectionnés</u></p> <p>Présentation d’un projet prioritaire par zone</p> <p><u>Projet n°1: Zone soudano-Sahélienne</u></p> <p>Questions/ réponses</p>
10h30–10h45	Pause café
10h45-12h	<p><u>Projet n°2: Zone des Hauts Plateaux</u></p> <p><u>Projet n°3: Zone des Forêts Bimodales</u></p> <p><u>Projets présélectionnés</u></p> <p>Questions /Réponses</p>
12h–12h30	<u>Lecture des engagements des membres du bureau pilote du réseau</u>
12h30-13h	<u>Lecture et adoption du procès-verbal de l’Assemblée Générale Constitutive du réseau</u>
13h-13h30	<u>Evaluation de l'atelier</u>
13h30	<p>Clôture de l'atelier national</p> <p>✓ <b>Mots de clôture</b></p>

- Mot d'un participant
  - Mot de Madame la coordonnatrice d'AFAIRD
  - Mot de Madame le Coordonnateur du GEF/SGP
- ✓ **Pause Déjeuner**

Cet atelier national de renforcement des capacités comprenait deux phases :

➤ **Présentation du GEF :**

Cette partie consistait à présenter les informations générales sur le GEF en mettant un accent sur :

- ✓ Présentation du projet AFAIRD – GEF/SGP 2013
- ✓ Les domaines thématiques (Biodiversité, changement climatique, dégradation des sols, désertification, polluant organiques persistants/ polluants chimique, eaux internationales) ;
- ✓ L'appui financier et technique apporté aux communautés à travers les OSCs pour répondre aux problèmes environnementaux mondiaux ;
- ✓ Le renforcement des capacités des OSCs dans la formulation des propositions de Projets pouvant être financés par SGP ou d'autres bailleurs de fonds ;
- ✓ La mise en réseau des OSCs pour un partage continu d'expérience et des leçons apprises et pour en faire une force qui pourra s'intégrer dans la dynamique des processus consultatifs.

➤ **Présentation de la dynamique des ateliers zonaux**

Il s'est agi d'un aspect un peu plus technique de cet atelier, afin de montrer l'efficacité des ateliers Zonaux, par la restitution de certains projets produit par les participants aux dits ateliers

- ✓ Des projets ont été présentés par thématique
- ✓ Certains projets ont été présélectionnés et présentés
- ✓ Une Présentation des projets prioritaires par domaine thématique a été faite suivi d'une Adoption des idées de projets à soumettre au GEF/SGP suite à un appel à projet
- ✓ Un bureau pilote d'un réseau a été mis en place pour servir de cadre d'échanges et de soutien aux initiatives post-ateliers.

**2.2. Ouverture officielle de l'atelier national de renforcement des capacités**

La cérémonie d'ouverture officielle de l'atelier s'est faite par Madame la représentante du MINEPDED à ses côtés, le coordonnateur national du GEF/SGP et le point focal.

Deux principaux temps forts ont constitué la dite cérémonie d'ouverture officielle de l'atelier: les interventions et la photo de famille.

### **2.2.1. Les interventions**



- ❖ C'est d'abord madame Nathalie KENMOGNE, Coordinatrice de l'AFAIRD .ET mandataire du PMF/FEM pour l'organisation de l'atelier, qui a prononcé le mot de bienvenue à l'endroit des autorités et des participants.



- ❖ L'allocution de madame le coordonnateur national du GEF/SGP, pour mieux situer les participants sur, l'atelier et le prix qu'elle accorde à cet atelier et au réseau qui doit en ressortir.



- ❖ L'allocution de Mr le point focal Opérationnel du GEF, était pour encourager les participants afin de mieux s'outiller pour affronter la phase opérationnelle six (OP 6) du GEF. Il a par ailleurs annoncé un atelier d'évaluation de la phase opérationnelle cinq (OP 5) en février 2014 afin de partager les leçons apprises.



- ❖ L'allocution d'ouverture à été faite par Madame la représentante du MINEPDED,



*Les différentes interventions prononcées à l'ouverture officielle de l'atelier sont annexées au présent rapport.*

### **2.2.2. La photo de famille**

La photo de famille des autorités avec les participants qui a été prise immédiatement après les interventions, permet d'immortaliser la cérémonie d'ouverture en particulier et l'atelier national de renforcement des capacités en général.



### **2.3. Equipe en charge de l'animation pédagogique et logistique de l'atelier**

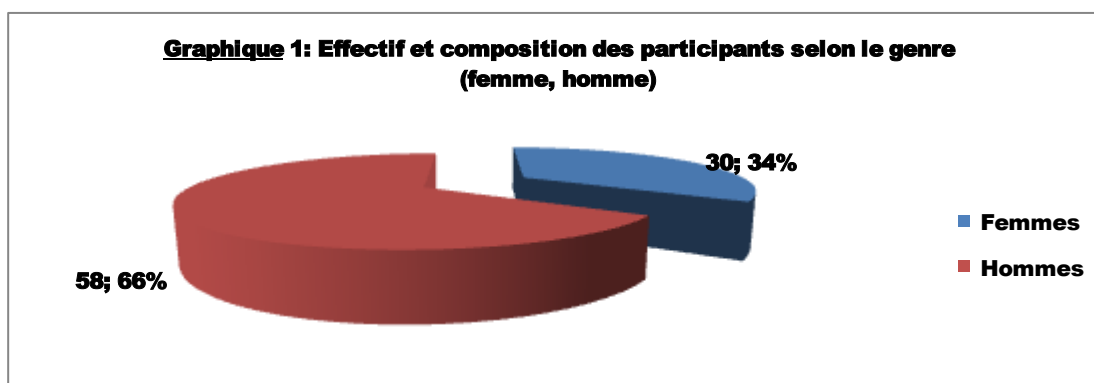
Quatre personnes sont intervenues à l'animation pédagogique et logistique de l'atelier de formation.



- Monsieur DJAKARIAOU Celvistre Consultant facilitateur Principal, a modéré et animé toutes les séquences de l'atelier national de renforcement des capacités (Cérémonie d'ouverture, exposés interactifs, visite guidée du parc zoo-botanique etc.).
- Monsieur Paulin Conrad MBAH a facilité les aspects logistiques durant toute la période de cet atelier.
- Mlle NGAM NJEKALAC Christine Alida qui été en charge de présenter les exposés au cours du dit atelier.
- Monsieur TCHASSEM Landry Wilfried a quant à lui assurer les présentations sur vidéo projecteur et l'assistance informatique au cours de l'atelier.
- Madame Nathalie KENMOGNE en sa qualité de Coordinatrice de l'AFAIRD et mandataire du PMF/FEM Cameroun, a supervisé de bout en bout la tenue de l'atelier national de renforcement des capacités

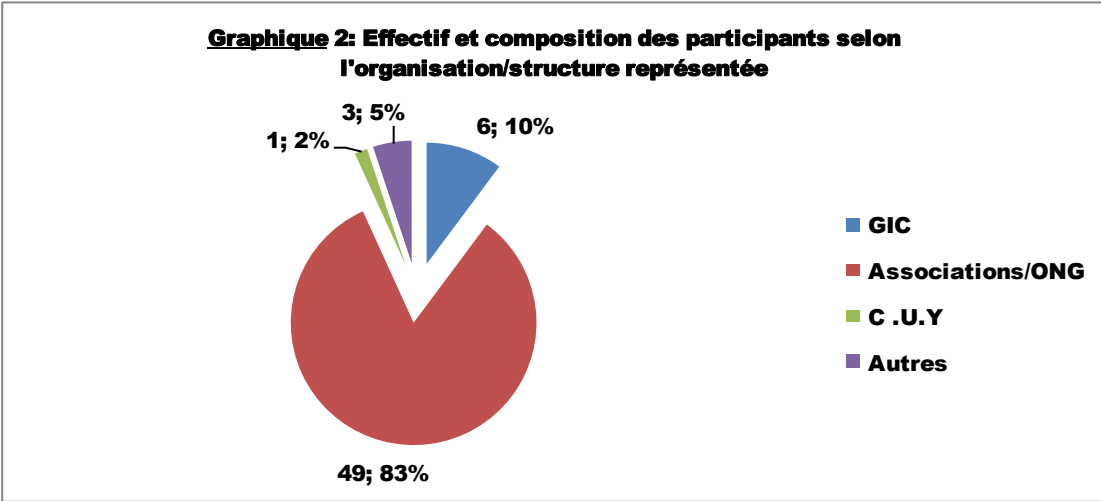
#### **2.4. Effectif et composition des participants à l'atelier national de renforcement des capacités (voir fiche de présence)**

Les effectifs et la composition des participants à l'atelier de formation sont ci - après présentés en faisant la spécification selon le genre (femmes, hommes), selon le type d'organisation/structure représentée et le lieu de provenance.

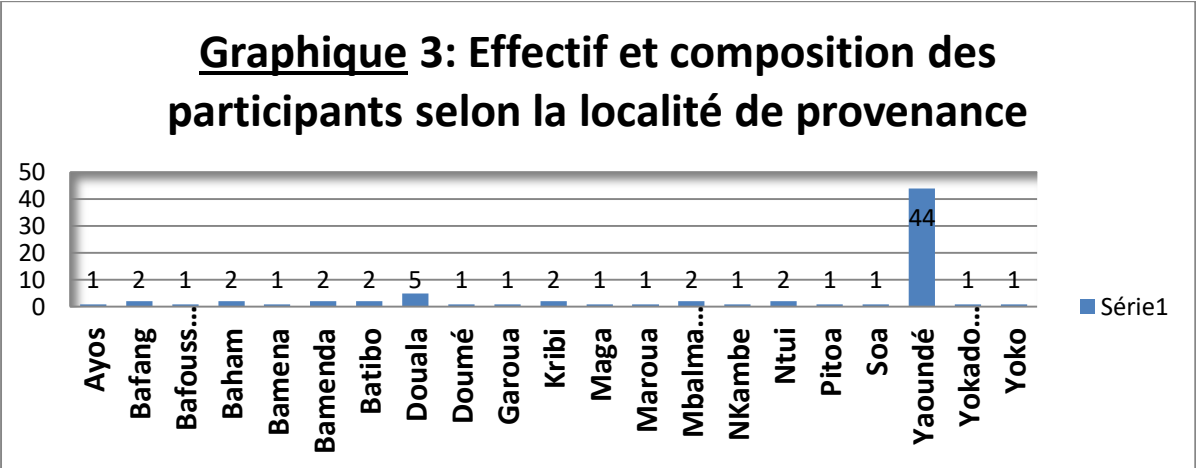


Les 80 personnes formées à l'atelier national de renforcement des capacités étaient constituées des participants ayant effectivement formulées des projets à l'issu des ateliers zonaux, des anciens bénéficiaires des financements GEF / SGP et d'autres participants ayant le désir de renforcer leurs capacités pour faire face aux problèmes environnementaux mondiaux.





Plus de la moitié (49,83%) des participants de l'atelier de national de renforcement des capacités de Yaoundé venait des associations/ONG. Seulement 1,2% des participants sont venus des CTD. La Communauté urbaine. La catégorie autre 3 ;5% prend en compte les médias, les représentants des ministères, les confessions religieuses et particuliers.



**2.5. Mise sur pied du RESOPEM**



Le 9 octobre au soir, a eu lieu la première Assemblée Générale constitutive du Réseau **de Soutien Technique et de Partage d'Expérience en vue de faire face aux Problèmes Environnementaux Mondiaux « RESOPEM »**, cadre pouvant permettre de poursuivre les échanges entre les personnes formées et de faciliter l'accès aux financements (SGP et autres bailleurs de fonds) en vue de contribuer à la lutte contre la dégradation de l'environnement local et mondial.

Le statut du réseau a été initié de façon consensuel, par les différents participants aux ateliers zonaux. Et adopté le 09 octobre au soir, au cours de l'Assemblée Générale susmentionnée.

Les organes du **RESOPEM** sont :

- L'Assemblée Générale ;
- Le bureau de coordination géré par un Coordonnateur élu en Assemblée Générale;
- Le Commissaire aux comptes élu (représentant de l'Assemblée Générale)

Le coordonnateur a proposé un organigramme fonctionnel à l'Assemblée Générale pour quitus. Un bureau pilote du réseau a été installé par le coordonnateur du GEF.

Ce bureau est composé de :

NOMS ET PRENOMS	POSTE OCCUPE	ORGANISATION
Mme Nathalie KENMOGNE	Coordonnateur	AFAIRD
Jean Didier EBEMBI	Secrétaire	CODEMAC
Janvier Hector KARANG MVOUTSI	Secrétaire	GIC TIGEN
Marlyse MOTSEBO	Trésorier	GIC APAC
Mr Charles NJI	Chargés de communication	CHAMECC
Mr Charles Francis AMBARA		la CODEYO OPD
Mr Stanislas BINELI		ADD

Mme Mohamadou Haouaou Nassourou	Chargés des relations publiques	AFALGAROUA
TABI Alain Dimitri		GIC MAYA
POUDIKAI Gilbert	Points focaux	GIC Agro – éleveur
NDENGUE MOLOULA Jacques Fabrice		CODEBOPOL
ACHO Florence		GREEN VALLEY M .S
Mlle Ghislaine YOKO		IRESADE
M. Dieudonné NKOUN	Commissaire au Compte	AMV/ CULTH



## 2.6. Déroulement des séquences et des modules de formations

### 2.6.1. Exposés inter actifs en salle

Au cours de la journée du 9 Octobre 2013, les participants ont été entretenus sur la *Présentation du PMF/FEM/PNUD – GEF/SGP/UNDP*. Qui a porté pour l'essentiel sur la définition du PMF/FEM/PNUD - GEF/SGP/UNDP, un bref historique, les objectifs, les missions, le mécanisme de financement et enfin à qui s'adresse le PMF/FEM/PNUD - GEF/SGP/UNDP.

Suivi de la présentation du Cadre de développement de projets PMF/FEM– *Global Environmental Facility / Small Grants Programme (GEF/SGP)*, avec pour *articulation* : Les conventions internationales tel que la CDB (convention sur la diversité biologique) , la CNUCC (convention des nations unies sur les changements climatiques), la CNUCLD ( la convention des nations unies contre la désertification) et les priorités stratégiques du FEM, la stratégie du programme national de micro-financements du FEM, les outils de planification au niveau national : la prise en compte des priorités nationales. Puis Un résumé en langue anglaise a été donné par le modérateur. A ce niveau les participants ont posé les préoccupations suivantes : « comment peut-on apporter 40% du montant des 50 000 dollars qui constituent le plafond de financement de GEF/SGP » à cette question, la coordonnatrice d'AFAIRD a précisé que « la contribution de l'organisation porteuse du projet peut être en nature ou en espèce mais doit représenté 40% du montant total du projet ». S'en est suivi une autre, celle de savoir » pourquoi le GEF/SGP ne finance-t-il pas des activités de reboisement ? ». La réponse suivante lui a été donnée « GEF/SGP finance des projets de reforestation à condition de démontrer par des indicateurs précis et vérifiables que le couvert végétal a été effectivement détruis au cours d'une certaine période »

Ces modules qui ont été déroulés et animés par Mlle NGAM NDJECK ALLAK Alida, participante aux ateliers zonaux. Tout ceci à travers des exposés interactifs, les questions des participants et les réponses ont favorisé des échanges fructueux et une interaction conviviale.

Notons que les modules (module1 : introduction à la notion de PMF/FEM, module 2 :cadre de développement des projets PMF/FEM, module 3 : Élaboration, exécution, suivi-évaluation et reporting d'un projet PMF/FEM, module 4 : Pratiques d'élaboration d'un projet PMF/FEM et le Canevas projet GEF SGP OP5) de la dite formation ont été remis aux participants pour faciliter leur imprégnation et leur permettre de formuler des projets susceptibles d'être financés par le GEF ou d'autre bailleurs de Fonds.

## ➤ **Présentation d'un projet prioritaire par zone**

### 🌿 Projet n°1: Zone soudano-Sahélienne

#### **Titre du projet :**

Contribution à la réduction des effets néfastes des inondations provenant de mayo kaliao dans la ville de Maroua, département du Diamaré, région de l'extrême – nord Cameroun

### 🌿 Projet n°2: Zone des Hauts Plateaux

#### **Title of project:**

capacity building of farmers to enable them counter and prevent land degradation; case of momo division in North West region Cameroon.

### 🌿 Projet n°3: Zone des Forêts Bimodales

#### **Titre du projet :**

Lutte contre la prolifération de polluants organiques persistants (pops) tels que les hydrocarbures aromatiques polycycliques (hap), issus de techniques agricoles et de conservation de cultures de rende : cas du cacao dans l'arrondissement de Djoum, région du sud- Cameroun.

### **2.6.2. Visite guidée du parc zoo-botanique de mvog betsi à Yaoundé**



La visite du parc a été organisée dans le but de permettre aux participants de découvrir la biodiversité faunique, floristique et halieutique pour la mise en œuvre d'un projet environnemental.

## **2.7. Matériels pédagogiques utilisés**

Les matériels et les aides pédagogiques ci - après ont été utilisés tout au long de l'atelier renforcement de capacité de Yaoundé :

- Des ordinateurs portables;
- 1 vidéo projecteur;
- 1 tableau flip chart;
- Des markers;
- Des appareils photos numériques;
- etc.

## **2.8. Clôture de l'atelier national de restitution**

La cérémonie de clôture de l'atelier national de renforcement des capacités de Yaoundé à 13h30mn le jeudi 10 Octobre 2013 et a été constituée de trois interventions:

- ❖ Le mot des participants dit par Monsieur Gilbert POUDIKAÏ, Madame SEZING née KONDA Jeanne Nadège, et Monsieur BUDI Frederick TUMENTA ancien bénéficiaire de financement de projet GEF/ SGP, ces derniers ont fait un bref récapitulatif des travaux du dit atelier. Pour ce fait, ils ont présenté leur gratitude au GEF / SGP, à AFAIRD pour ce cadre de formation et de réflexion et aux autres participants pour la convivialité et le partage d'expériences.
- ❖ Le mot de Nathalie KENMOGNE, Coordinatrice de l'AFAIRD et mandataire du PMF/FEM pour l'organisation de l'atelier de renforcement des capacités de Yaoundé, elle a extériorisé sa satisfaction pour la façon dont les travaux se sont déroulés et l'implication de ses pairs. par ailleurs, elle a remercié le GEF /SGP pour la confiance qu'il a bien voulu accorder à l'AFAIRD et le fonctionnement qu'elle espère du réseau qu'elle préside.
- ❖ Le Mot de madame Marie laure MPECK le coordonnateur national du GEF/SGP a quant à elle encouragé l'AFAIRD et les autres participants à cette séance de travail pour leur engagement et l'intérêt qu'ils accordent au GEF /SGP, puis elle a installé les membres du RESOPEM nouvellement élus. Pour conclure, elle a insisté sur la confiance qu'elle accorde au réseau et l'avenir qu'elle voit en lui, à condition qu'il reste dynamique, car disait- elle « à l'avenir, le GEF / SGP veut s'appuyer sur le RESOPEM pour recevoir des projets fiables »

### **3. CAPITALISATION ET PRODUITS DE L'ATELIER DE RENFORCEMENT DES CAPACITES DE YAOUNDE**

---

#### **3.1. Moyens de capitalisation et de suivi de l'atelier de renforcement des capacités**

Le présent rapport constitue le principal moyen de capitalisation de l'atelier national de renforcement des capacités. Il décrit le déroulement global de l'atelier et contient en annexes les attentes des apprenants en début de formation, la liste des participants, les projets élaborés par les participants, la fiche et les résultats de l'évaluation de l'atelier national de renforcement des capacités et quelques "images parlantes" dudit atelier.

Les éléments de la mise sur pieds du réseau de soutien technique et de partage d'expérience en vue de faire face aux problèmes environnementaux mondiaux.

En matière de suivi de l'atelier national de renforcement des capacités, les organisateurs et les participants ont convenu de ce qui suit:

- chaque structure présente à l'atelier national de renforcement des capacités devra chercher les informations et se mettre à jour afin d'être dynamique dans le réseau ;
- Les structures porteuses de projet doivent les améliorer pour attendre un éventuel financement du GEF / SGP ;

#### **3.2. Principaux produits de l'atelier de renforcement des capacités.**

Au terme de l'atelier national de restitution, plusieurs produits sont générés. Il s'agit de :

- Le présent rapport de l'atelier de renforcement des capacités.
- Les supports théoriques développés par le formateur et distribués aux participants ;
- le RESOPEM avec sa base d'adresse;
- le bureau exécutif pilote du RESOPEM
- Page facebook du RESOPEM ;



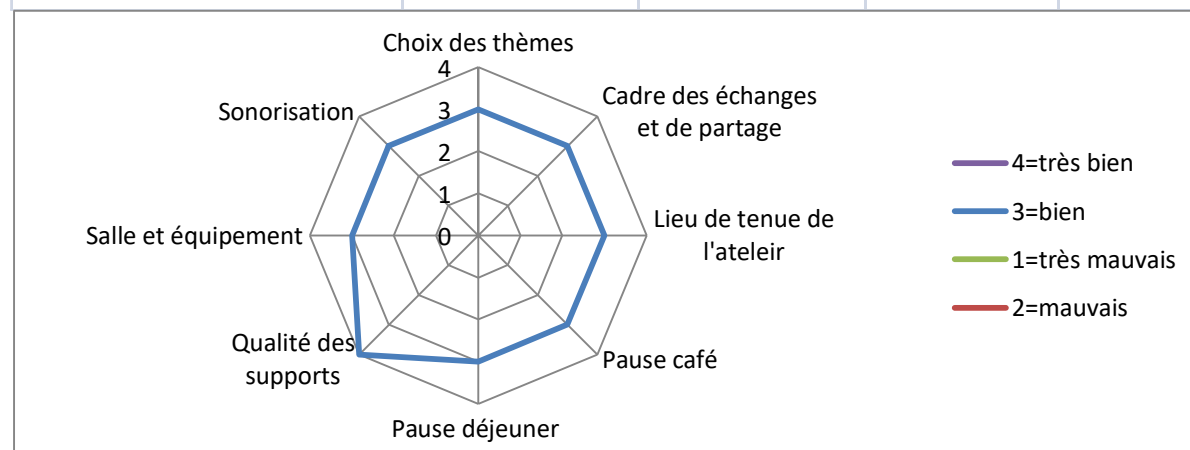
## 4. EVALUATION DE L'ATELIER DE FORMATION

A la fin de l'atelier national de restitution, une fiche d'évaluation anonyme a été remise à chaque participant pour qu'il remplisse et remette aux organisateurs. A travers ce questionnaire, le participant s'est exprimé sur l'organisation logistique, technique et administrative de l'atelier de formation.

Nous présentons dans les tableaux qui suivent, les résultats des dépouillements des dites fiches d'évaluation.

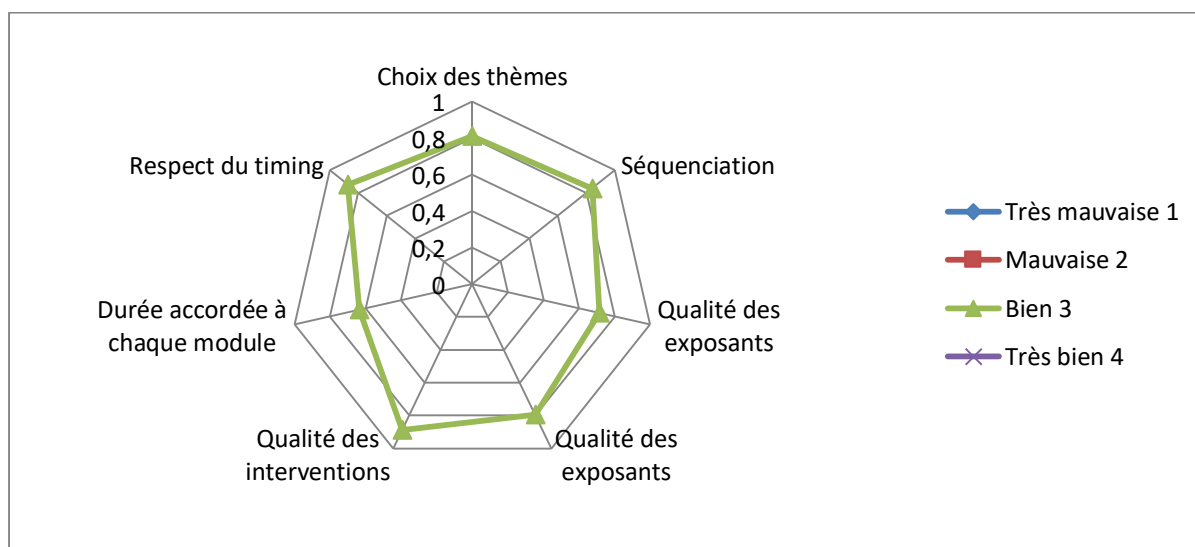
### A1- Organisation logistique

Hébergement	Très mauvaise	Mauvaise	Bien	Très bien
		3	14	5
	0%	14%	64%	23%
Pause café	Très mauvaise	Mauvaise	Bonne	Très bonne
		1	50	12
	0%	2%	79%	19%
Pause déjeuner	Très mauvaise	Mauvaise	Bonne	Très bonne
		2	51	10
	0%	3%	81%	16%
Salle et équipement	Inadaptés	Adaptés		
	8	55		
	13%	87%		
Sonorisation	Très mauvaise	Mauvaise	Bonne	Très bonne
	2	10	51	0
	3%	16%	81%	0%
Lieu de tenue de l'atelier	Peu indiqué	Indiqué		
	1	62		
	2%	98%	0%	0%
Cadre des échanges et de partage	Inappropriés	Peu appropriés	Appropriés	
		3	60	
	0%	5%	95%	
Qualité des supports	Très mauvaise	Mauvaise	Bonne	Très bonne
			3	60
	0%	0%	5%	95%



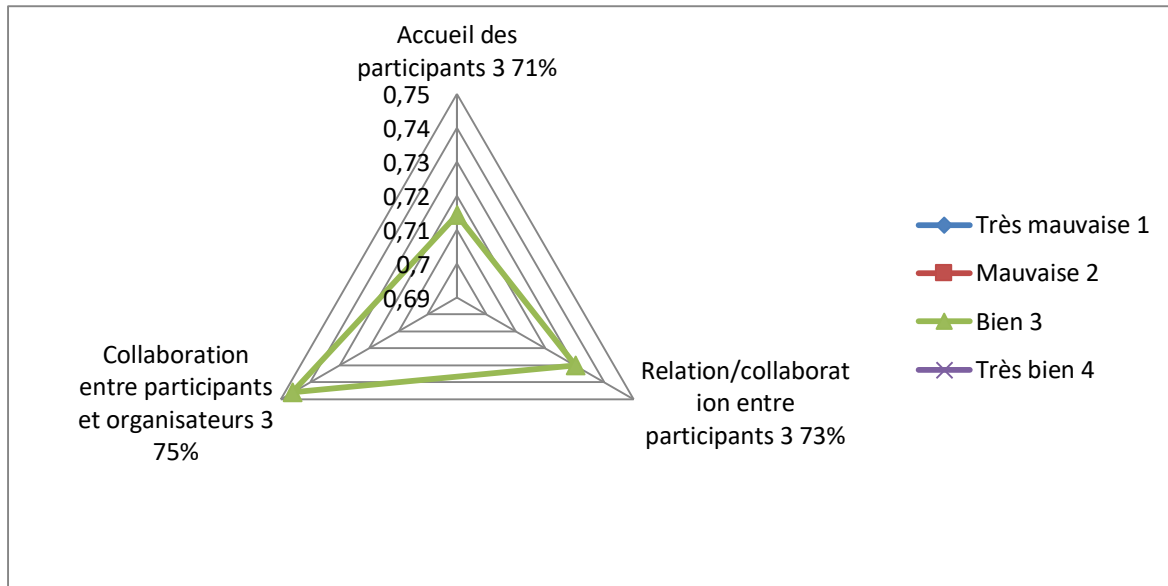
## A2- Que pensez- vous de l'organisation technique ?

Choix des thèmes	Inapproprié	Peu approprié	Approprié	
		12	51	
	0%	19%	81%	0%
Séquenciation	Très mauvaise	Mauvaise	Bonne	Très bonne
		3	53	7
	0%	5%	84%	11%
Qualité des exposants	Très mauvaise	Mauvaise	Bonne	Très bonne
		5	45	13
	0%	8%	71%	21%
Qualité des exposés	Médiocre		Pertinent	Très pertinent
	0		13	50
	0%	0%	21%	79%
Qualité des interventions	Médiocre		Pertinent	Très pertinent
	2	0	5	56
	3%	0%	8%	89%
Durée accordée à chaque module	Très insuffisant	Insuffisant	Suffisant	
	10	13	40	
	16%	21%	63%	
Respect du timing	Non respecté	Resecté		
	8	55		
	13%	87%		



### A3- Que pensez - vous de l'organisation administrative ?

	Très mauvaise	Mauvaise	Bonne	Très bonne
Accueil des participants		3	45	15
	0%	5%	71%	24%
Relation/collaboration entre participants		10	46	7
	0%	16%	73%	11%
Collaboration entre participants et organisateurs		5	47	11
	0%	8%	75%	17%



#### A4- Quelles sont vos suggestions ?

N°	Au plan de l'organisation logistique	Au plan de l'organisation technique
1.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Prévoir les per diems pour tous les participants</li> </ul>	Remettre aux participants les supports sur CD
2.	Nous aurions souhaité recevoir certains documents pour nous en imprégner à l'avance, afin de gagner en temps pour les ateliers	Rien à signaler. Juste merci.
3.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pas bonne pour certains points tels que la pause café et surtout la pause déjeuner où on nous a servi une même sauce en deux jours.</li> </ul>	Rien à signaler.
4.	Présenter la logistique souvent avant	Le temps imparti pour l'organisation de cet atelier a été de courte durée, ce qui n'a pas aidé à juste titre.
5.	S'assurer avant le démarrage de l'atelier que les participants sont installés, s'occuper des déplacements interurbains.	Prévoir le temps nécessaire pour les travaux en atelier.
6.	Continuer dans le même cadre la prochaine fois	Améliorer la durée du séminaire la prochaine fois pour pouvoir permettre aux participants de mieux travailler
7.	<p>A l'avenir, les exposées doivent être plus dynamique ;</p> <p>Il faut améliorer la gestion des diapositives, prévoir des per diem, et augmenter le temps des échanges.</p> <p>Pour les supports, il faut préparer les packs à l'avance,</p> <p>Mettre en place un protocole .absence de protocole,</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Faire un peu plus d'attention à l'aspect "Andragogie".</li> <li>Ne pas tout décider tout seul comme équipe de facilitation.</li> <li>Associer les participants à la définition des règles pendant la durée des travaux.</li> <li>Ne pas faire chanter les organisations formées sous prétexte qu'elles veulent absolument solliciter le financement FEM.</li> <li>Allouer un peu plus de temps au volet "production et pratique d'élaboration d'un projet PMF/FEM.</li> </ul>
8.	S'assurer à la fin de chaque journée que les participants sont dans leurs lieux d'hébergement.	Laisser plus de temps pour préparer les restitutions des travaux en groupes.
9.	RAS	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mais temps imparti au séminaire très court vu l'importance et la densité des thèmes.</li> </ul>
10.	RAS	Ce type d'atelier devrait s'étendre sur 5 jours pour nous permettre de bien nous former.

N°	Au plan de l'organisation logistique	Au plan de l'organisation technique
11.	Plus de rapprochement entre le lieu des travaux et les hébergements des participants.	Définition préalable des règles de l'atelier.
12.	Nous pouvons reconnaître une nette prise en charge des participants	La durée de la formation a été courte. Au moins 5 jours serait l'idéal.
13.	Eviter de faire circuler les fiches de présence pendant l'atelier.	Ne pas oublier d'envoyer tous les supports en version électronique.
14.	Héberger les participants le plus proche des lieux du séminaire	RAS
15.	Maintenir ce qui a été fait.	Augmenter le groupe formateur en le dotant de plusieurs autres experts et techniciens des questions environnementales.
16.	▪Respectez les heures de pauses	Qu'il y ait beaucoup plus de temps accordé aux modules clés et sur les cours pratiques de montage des projets selon le canevas GEF/SGP Cameroun.

## 5. CONCLUSION GENERALE

---

L'atelier national de renforcement des capacités des parties prenantes à faire face aux problèmes environnementaux mondiaux s'est organisé à Yaoundé au Cameroun du 9 au 10 Octobre 2013. Il a accueilli 80 participants femmes et hommes, jeunes et adultes venus des Organisations de la Société Civile, des Collectivités Territoriales Décentralisées, des confessions religieuses des différentes niches agro –écologiques du GEF/SGP à savoir : les zones des forêts bimodales, la zone des hauts plateaux et de la zone soudano-sahélienne. Cet atelier de renforce était non seulement pour outiller les participants à la formulation des projets selon les attentes du GEF/SGP, restituer, montrer l'efficacité des ateliers zonaux et mettre en place un cadre d'échange.

A travers des exposés théoriques inter actifs (la présentation du GEF/SGP, la présentation des projets par groupe thématique, présentation des résultats de la présélection, la présentation des projets prioritaires), la présentation des statuts du réseau, la mise sur pied du bureau pilote du RESOPEM, l'adoption du procès verbal de l'Assemblée générale. L'équipe de formation a tenue en haleine les participants au cours des deux jours consacrés à l'atelier. Si les exposés interactifs, se sont tenus à la salle de conférence du parc zoo-botanique de mvog-bétsi (Cameroun), c'est l'ère du jardin Zoo botanique de mvog-bétsi, qui a accueilli les participants à l'occasion de la visite guidée, dans le but de permettre aux participants de découvrir la biodiversité faunique, floristique et halieutique pour la mise en œuvre d'un projet environnemental.

Dans le cadre de l'atelier national de renforcement des capacités de Yaoundé, chacun des participants a reçu une chemise comprenant les supports théoriques de formation, le programme de l'atelier, une fiche pour recueillir les attentes des participants, le canevas des projets du PMF/FEM, la stratégie nationale du GEF/SGP etc. La présentation par les porteurs de projet de trois projets à raison d'un projet par zone et la présence des anciens bénéficiaires de financements GEF/SGP a été une originalité de l'atelier.

Sur la base des déclarations des apprenants et des résultats du dépouillement de l'évaluation finale, on peut sans risque de se tromper, dire que l'atelier national de renforcement des capacités aura comblé les attentes tant du point de vue du contenu que des techniques d'animation pédagogique utilisées.

S'il est vrai que l'organisation ou la participation à un atelier national de cette dimension est une chose, il demeure tout aussi vrai que mettre en valeur les acquis de la formation en est une autre. Le véritable défi reste à relever par les apprenants et leurs organisations qui doivent continuer à travailler au delà de cet atelier pour présenter des projets qui répondent non seulement aux exigences du PMF/FEM, mais qui permettent d'atténuer les menaces sur l'environnement tout en luttant contre la pauvreté.

L'enthousiasme manifesté par les apprenants pendant la formation et surtout le dynamisme observé au cours des échanges, et l'intérêt à prendre des responsabilités dans le réseau se conjuguent à la détermination de l'AFAIRD pour susciter et entretenir l'espoir au plus haut niveau.

## 6. DOCUMENTS ANNEXES

---

### 6.1. Sigles et abréviations

<b>ADD:</b>	Alternatives Durables pour le Développement
<b>AFAIRD:</b>	Association des Femmes Africaines Intègres pour la Recherche et le Développement
<b>AGR:</b>	Activité Génératrice de Revenus
<b>ASDEV:</b>	Action Sociale et Développement
<b>CARDED:</b>	Centre d'Animation Rurale et de Développement Durable
<b>CENODA:</b>	Centre Socio culturel Notre Dame de l'Accueil pour l'encadrement des jeunes
<b>CNP:</b>	Comité National de Pilotage
<b>CODEBAPOL:</b>	Comité de Développement de Bakoum de Pol
<b>CODEMAC:</b>	Coopérative pour le Développement des Marchés du Cameroun
<b>CTD:</b>	Collectivité Territoriale Décentralisée
<b>FEM:</b>	Fonds pour l'Environnement Mondiale
<b>FEMBAPORC:</b>	Fédération Mbalmayo Porc
<b>FENARAFEC:</b>	Fédération Nationale des Réseaux d'Association des Femmes Chrétiennes
<b>GEF:</b>	Global Environment Facility
<b>GIC</b>	Groupe d'Initiative Commune
<b>MINADER:</b>	Ministère de l'Agriculture et du Développement rural
<b>MINEPNDD:</b>	Ministère de l'Environnement, de la Protection de la Nature et du Développement Durable
<b>MINFOF:</b>	Ministère des Forêts et de la Faune
<b>ONG:</b>	Organisation Non Gouvernementale
<b>OSC:</b>	Organisation de la Société Civile
<b>PMF:</b>	Programme de Micro Financement
<b>PNUD:</b>	Programme des Nations Unies pour le Développement
<b>PO5:</b>	Phase Opérationnelle 5
<b>RAS:</b>	Rien à Signaler
<b>SGP:</b>	Small Grants Programme
<b>RESOPEM</b>	Réseau de Soutien Technique et de Partage d'Expérience en vue de faire face aux Problèmes Environnementaux Mondiaux
<b>UGEM:</b>	Union des GICs des Eleveurs de Mengueme



## 6.2. Liste des participants

N°	Noms	Prénoms	Organisation/structure représentée	Localité de provenance
1	PONTY	Michel	CODEYO – OPD V.P	Ntui
2	TAKOU SAGOUAH	Jean blanc	ONG MILLENAIRE PLUS	Yaoundé
3	MEZAGUE KOUDJOU	Mireille	JVE	
4	MBENDA	Grace Nicole	ASD	
5	MINDONG	Etienne	BIADEM	
6	SEZING née KONDA	Jeanne Nadège	CLOPP	
7	DJUIDJE	Emilienne Annie	AFAIRD	Yaoundé
8	ACHO	florence	Green Valley M.S	
9	WOLA	Maurice	ARFARM	Yaoundé
10	NJOMO	Jean	AFAIRD	
11	EBEMBI	Jean Didier	CODEMAC	
12	NGUIMATIO	Françoise	OFADED	
13	KARANG MVOUTSI	Janvier Hector	GIC TIGEEN	Yoko
14	FOPA LANGOUO	Georges Bernard	MINEPDED	Yaoundé
15	ATANGANA	Daniel Toussaint	Auditeur libre	
16	NGAM NJEKALACK	Chrystine Alida	FENARAFEC	Yaoundé
17	NOUTCHA WALADJO	Clémence	FENARAFEC	Yaoundé
18	NDENGUE MOFOULA	Jacques Fabrice	CODEBAPOL	Doumé
19	TABI	Alain Dimetri	GIC MAYA	Ntui
20	YOUGAING NGUIAGUENG	Augustine	GIC CULDYNA	Soa
21	ABENKADA AWONO	Hyacinthe	FOCUS	
22	BETIA	Joël	NATURE +	Saa
23	ESSO EBAH	Louis	Plantation de TENG II	Sangmélina
24	MATSA	Marie Monique	ESAD	
25	ANU NKEZE	Paul	ERUDEF	
26	NCHEKOUA T.	Jean -Robert	Association des Journalistes pour l'environnement	
27	NGANSOP	Fallopine Félicité	GIC APAIRCAM	
28	EVENGA ONGONO	André Marie	CEFDHAC	Kribi
29	MAZUSUMBUICO	Etienne	COMIFAC	

N°	Noms	Prénoms	Organisation/structure représentée	Localité de provenance
30	NANKAM	Apollinaire	CTFC/ACFCAM	Yaoundé
31	SOME HUGUES	Clotaire	CELCOM /MINEDU	
32	YIM KUMA	Didier	WAPP	
33	ZINGA NGOUMA		GICFAUCA	yokadouma
34	ZITOUO YEMELI	CLAIR	Mouvement mondial des jeunes	
35	ZE	Gabriel Félicien	SAOJEFAC	
36	OMGBA	Joseph	ASDYBE	Yaoundé
37	NDABO	Eric D	MILLENAIRE INTERNATIONAL PLUS	Yaoundé
38	Mahama Salissou I		SARKAU.2	
39	KWANSSEU KOUAYEP	nièce	SARKAN SOUMOUTSI	
40	TCHASSEM	LANDRY WILFRIED	AFAIRD	
41	Mme NDONGO M	Sylvie	Fédération des lémons de gics jeunes de	
42	Mr ONANA	Gaston	La MEFOU & AFAMBA	
43	KANMEGNE FOTSO	Jean de Dieu	CIPRE	
44	KAYAP	Sandrine	PADY /CUY	
45	NDZIE MENYE	Auguste	GIC FOUCA	
46	PEKELEKE	Monica	MINEPDED	
47	NOMO Aloys	Anicet	Volontariat pour l'environnement	NKOZOA /Soa
48	KOUMGANG NGIUPEYOU	patrice	ARE	
49	FOKA	Romain	Global work and environnement studies (gwes)	
50	KELEKO	Thomas DuPont	Environnement, Nature et Ressources en Eau	
51	ASSENG NKA née MENGUE	Helene	Jardin Zoo Botanique de MvogBetsi	
52	NKOUM	Dieudonné	AMV/ CULTH	
53	MBALLA	Paulin	Club missionnaire	
54	KARI BONGNDA	Jackson	SURUDEV cameroon	

<b>N°</b>	<b>Noms</b>	<b>Prénoms</b>	<b>Organisation/structure représentée</b>	<b>Localité de provenance</b>
55	YOKO	Ghislaine	IRESADE	
56	NGOUMGO	Monique	RAFAM	
57	AYOUM	Joseph	Zion City	Bamenda
58	BILOA	Marthe	CODEYO-OPD	Yaoundé
59	NSOKA	Simon	AIMEE	
60	EYONG ECHU	Moses	CAFNA	
61	NGUIMATIO F	Mireille	OFADED	
62	MALE SENOU	germaine	ADEC	
63	NDEH	Doris	COMINSUD	
64	FOPA	Sylvestre	FJDD	
65	NZEUKOU NZEUGANG	Aubin	MIPROMALO	Yaoundé
66	TJOMB MINYEM	PASCAL	J.A.D.E	
67	HAOUDOU	NASSOUKOU	AFAL Garoua	
68	PEKA	Raymond	MINJEC	
69	KOUMGANG NGOUPYOU	PATRICK P	Action réelle pour l'ENVIRONNEMENT	
70	BINELI	Stanislas	ADD	
71	SADOU	Hadidjatou	AFESO	
72	WABOU F	Sylvain	AGRIESYL CAM	
73	MOTSEBO	jeanne	GIC APAC	
74	CHEFOR	Elvis	Ape Action Africa (AAA)	
75	TAKOU SAGOUA	Jean Blanc	ONG Millénaire – MI plus	
76	POUDIKAI	Gilbert	GIC Agro – éleveur	
77	BUDI TUMENTA	Frederick	PADEV	Bamenda
78	SEZAH	Jonathem	GIGS & BROS	
79	GENTAH	Genesis	CAMNAFAW	
80	NSANGOU	Clémence	FENERAFEC	
81	MINONG	Etienne	DIADEM	

### 6.3. Attentes, problèmes environnementaux et idées de projets exprimés par les participants

N°	Noms et prénoms	Structure représentée et de localité provenance	Attentes vis à vis de la formation	Problème environnemental	Idée de projet
1	NGUIMATIO Françoise Mireille	OFADED Mbalmayo	Etre capable de monter les projets éligibles selon le GEF Renforcer nos capacités	Raréfaction de certaines espèces telles que le gnetum africanum	Promotion de la conservation de la biodiversité à travers la domestication du gnetum africanum
2	Jean Blanc TAKOU SAGOUAH	ONG MILLENAIRE PLUS INTER Yaoundé	Capitaliser les acquis, les bonnes pratiques	La prise en compte dans les politiques du décideur en matière d'environnement	Croisade contre les déchets plastiques non biodégradables en vue de la protection des consommateurs et de la nature
3	WABOU F Sylvain	AGRIESYL –CAM Doumé	Avoir toutes les informations dans les domaines prioritaire du programme et toute la documentation relative	Lutte contre l'effet de serre et le reboisement	Création d'un jardin botanique et des jardins dans les villes de Doumé et Abong-Mbang
4	KAYAP T Chimène Sandrine	PADY Yaoundé	CUY Connaitre le FEM et ses mécanismes de financement de micro projets	Inondation La gestion des déchets Gestion des eaux usées	Améliorer la gestion des systèmes autonomes / individuels d'assainissement des eaux usées
5	poudikaï Gilbert	GIC MAGA	Etre plus outillé et maîtriser le Canevas du GEF et avoir plus d'expérience	Sécheresse, désertification, changement climatique, dégradation des sols	
6	ABE NKADA Awono Hyacinthe	FOCUS Yokadouma	Prise en compte des PFNL à la gestion durable	Valorisation des zones humides à la gestion durable	Gestion durable des PFNL, gestion durable des zones humides
7	YOUGAING NGUIAGUENG Augustine	GIC CULDYNA à Soa	Savoir formuler et monter les projets	Perte de la biodiversité	Conservation de la biodiversité et régénération des forêts
8	TABI Alain Dimetri	GIC MAYA à Ntui	Participer à la mise en place du réseau Acquisition des mécanismes de rédaction des projets sur la protection de la biodiversité	Réhabilitation et restauration des terres dégradées par la déforestation	Promotion de l'éducation environnementale en milieu associatif et scolaire

N°	Noms et prénoms	Structure représentée et de localité provenance	Attentes vis à vis de la formation	Problème environnemental	Idée de projet
9	FOKA ROMAIN	Global water and environment studies Yaoundé	Information sur le canevas du PMF/ FEM et	Dégradation suite aux déchets plastiques	Education environnemental en milieu scolaire
10	NDENGUE MOFOULA Jacques Fabrice	CODEBAPOL à Doumé	Renforcement des capacités managériales	Coupe abusive des arbres pour la création de nouvelles plantations	La régénération de l'agriculture de 2ème génération à travers la mise en valeur des jachères et la culture du Cacao
11	MEZAGUE KOUDJOU Mireille	JVE Yaoundé	Etre formé sur le mécanisme de financement du GEF / SGP	L'efficacité énergétique, assainissement urbaine	Sensibilisation des populations à une bonne gestion des déchets
12	MATSA Marie Monique	ESAD	Acquérir de nouvelle technique de protection de l'environnement	La canalisation des déchets ménagers	Placer des bacs à ordures dans toutes les ruelles
13	MAHAMA Salissou Ibrahim	Zarkan Zimountsi Yaoundé	Maîtriser les canons de rédaction de projets suivant le canevas GEF	Pollution de l'eau, l'air et du sol par les PME et artisans réparateurs	Valorisation des déchets et création d'emploi
14	Ze Gabriel	ONG SAOJEFAC	Prise de conscience collective pour garder l'environnement	déforestation	Aménagement du fleuve Nyong
15	Some Hugues Clotaire	Mindu	-	Evacuer les déchets en l'absence d'hysacam	
16	EBembi EMENE Jean Idier	CODEMAC à Yaoundé	Renforcer les capacités sur les grands problèmes environnementaux. Nous permettre de concilier autosuffisance alimentaire et changement climatique. Pouvoir sensibiliser sur la dégradation des sols	Appauvrissement des sols par des techniques non respectueuses de l'environnement et pauvreté des femmes rurales	Renforcement des capacités environnementales et appui à l'autonomisation durable des femmes agricoles rurales dans la région du Centre
17	KARANG MVOUTSI Janvier Hector	GIC TIGEEN à Yoko	Sortir de l'atelier avec des compétences théoriques et pratiques qui vont nous permettre d'être aptes à satisfaire les attentes du FEM et travailler plus efficacement pour la mise en œuvre de notre projet	Perte de la biodiversité, pratique de l'agriculture sur brûlis, des feux de brousse, déforestation et braconnage intensifs	Projet pilote de valorisation des zones périphériques du parc du Mbam et Djerem

N°	Noms et prénoms	Structure représentée localité provenance	et de	Attentes vis à vis de la formation	Problème environnemental	Idée de projet
18	Ponty Michel	CODEYO – OPD Yaoundé		Renforcement des capacités aux problèmes environnementaux	Salubrité et inondation	Respect de la culture environnemental
19	NGAM NJEKALACK Christine Alida	FENARAFEC Yaoundé	à	Acquisition des connaissances et des outils stratégiques d'élaboration des projets et de gestion des activités générées au sein de l'association	Insalubrité urbaine et pollution des nappes d'eau du fait de la mauvaise canalisation des eaux usées en zone urbaine	Programme d'assainissement urbain et d'éducation sur les comportements favorables à la protection de l'environnement
20	Stanislas Bineli	ADD à Mbalmayo		Meilleure compréhension des problèmes environnementaux mondiaux	Dégradation des berges des cours d'eau dans le village Nsisougou due au changement climatique	Appui à la restauration des berges des cours d'eau et amélioration des conditions de vie dans le village Nsisougou
21	NKOUM Dieudonné	AMV Douala		Maitriser comment monter logiquement un projet. Maitriser la rédaction des rapports de travaux environnementaux	Assainissement des quartiers NdogBong et Cité sic douala	
22	NJI Blasius Charles	CHAMECC Bamenda		To better understand how to handle soil degradation problems in the	Biodiversity, climate change and soil degradation	Communication, information and média sensitisation
23	DJUIDJE Emilienne Annie	AGEBANG		Etre capable de monter un projet d'ordre environnemental après cet atelier	Le problème de la dégradation des terres dans la région de l'ouest Cameroun étant donné que la population vit de l'agriculture	Lutte contre la pauvreté dans la région de l'ouest Cameroun
24	NGANSOP Falloppine Félicité	GIC APERCAM		Renforcement de capacité	Pollution de l'environnement par les ordures ménagères	Recyclage des ordures ménagées par la fabrication du compost
25	FOPA Langouo Georges bertrand	MINEPDED Yaoundé		Comprend et bien monter les projets afin d'obtenir les financements du GEF/SGP	La problématique de la matière plastique	Atelier de renforcement de capacité sur la gestion des déchets plastiques

N°	Noms et prénoms	Structure représentée et de localité provenance	Attentes vis à vis de la formation	Problème environnemental	Idée de projet
26	NDABO Eric DECHATEAU	MILL INT PLUS Ydé	Comment monter un projet finançable dans le des énergies renouvelables (biogaz)	Drainage des ordures ménagères	Apprendre au population comment fabriquer des bio-méthaniseurs et exploiter valablement les déchets dégradables
27	BETIA Joël	Nature+	Renforcer mes capacités en gestion environnemental	Baisse de fertilité des sols	Former les paysans sur les techniques respectueuses de l'environnement
28	OMGBA Joseph Marie	ASDYBE Yaoundé	Amélioration de lutte contre la destruction de l'écosystème dans nos villes	Absence des poubelles dans nos différents quartiers, source des inondations	Eduquer les populations sur l'importance de l'utilisation des poubelles pour les déchets et leurs recyclages
29	ESSO EBAH Louis	Plantation AGROFORESTIERE TENG II BENGBIS	Lutte contre les problèmes environnementaux	Coup abusive des essences végétales du Sud par déboisement	Reboisement à travers l'agroforesteries et plantation des essences ligneuses et non ligneuses
30	Bila Marthe	CODEYO – OPD Yaoundé	Appropriation des problèmes environnementaux mondiaux	Lutte contre la dégradation de l'environnement due aux gaz à effet de serre	Projet pilote de réduction des émissions de gaz à effet de serre
31	EVENGA ONGONO André M	CEFDHAC Kribi sud	Faire face aux problèmes environnementaux issus des grands projets	Reboisement et régulation de la pêche	Créer une pépinière à l'échelle de village pour le reboisement et amener les pêcheurs à respecter les saisons de pêche
32	KANMEGNE FOTSO Jean de Dieu	CIPRE Yaoundé	Bien maitriser le cadre de développement du FEM	Pollution par les déchets plastiques	Gestion efficace et saine et rentable des déchets



N°	Noms et prénoms	Structure représentée et de localité provenance	Attentes vis à vis de la formation	Problème environnemental	Idée de projet
33	NOMO Aloys Anicet	Volontariat pour l'environnement NKOZOA /SOA	Capitaliser pour protéger d'avantage l'environnement	Gestion des objets ménagers et destruction de l'environnement par les exploitations de mines	Capacité les populations, la commune sur la gestion des déchets et réalisation d'un projet d'écotourisme
34	Mme ASSENG NKA	Jardin Zoo-Botanique de Nvog Betsi	Avoir la connaissance sur le traitement des ordures et des actions pour la protection de l'environnement	Traitement des déchets biologiques	Faciliter la gestion des déchets biologiques
35	NANKAM Appolinaire	CTEC ACFCAM			