



**RAPPORT DE L'ATELIER DE
RENFORCEMENT DES
CAPACITES DES PARTIES
PRENANTES A FAIRE FACE
AUX PROBLEMES
ENVIRONNEMENTAUX
MONDIAUX**

**Zone Soudano -Sahélienne
Maroua (Cameroun) du
05 au 07 Mars 2013**

SOMMAIRE

1. INTRODUCTION GENERALE	3
1.1. CONTEXTE JUSTIFICATIF DE LA FORMATION	3
1.2. OBJECTIFS DE L'ATELIER DE FORMATION	4
1.3. TYPES DES PARTICIPANTS A L'ATELIER DE FORMATION.....	4
2. DEROULEMENT DE L'ATELIER DE FORMATION	6
2.1. PROGRAMME ET CALENDRIER EFFECTIFS DE L'ATELIER DE FORMATION	6
2.2. OUVERTURE OFFICIELLE DE L'ATELIER DE FORMATION.....	8
2.3.1. <i>Les interventions</i>	8
2.3.2. <i>La photo de famille</i>	8
2.3. EQUIPE EN CHARGE DE L'ANIMATION PEDAGOGIQUE ET LOGISTIQUE DE L'ATELIER	8
2.4. EFFECTIF ET COMPOSITION DES PARTICIPANTS A L'ATELIER DE FORMATION	9
2.5. DEROULEMENT DES SEQUENCES ET DES MODULES DE FORMATIONS	11
1.1.1. <i>Exposés inter actifs en salle</i>	11
1.1.2. <i>Travaux de groupes</i>	11
1.1.3. <i>Visite de terrain</i>	11
1.1.4. <i>Restitution en plénière des travaux de groupes</i>	13
2.6. MATERIELS PEDAGOGIQUES UTILISES	18
2.7. CLOTURE DE L'ATELIER DE FORMATION	18
3. CAPITALISATION ET PRODUITS DE L'ATELIER DE FORMATION	19
3.1. MOYENS DE CAPITALISATION ET DE SUIVI DE L'ATELIER DE FORMATION	19
3.2. PRINCIPAUX PRODUITS DE L'ATELIER DE FORMATION	19
4. EVALUATION DE L'ATELIER DE FORMATION	20
5. CONCLUSION GENERALE	26
6. DOCUMENTS ANNEXES.....	27
6.1. SIGLES ET ABREVIATIONS	27
6.2. LISTE DES PARTICIPANTS	28
6.3. ATTENTES, PROBLEMES ENVIRONNEMENTAUX ET IDEES DE PROJETS EXPRIMES PAR LES PARTICIPANTS	30
6.4. CONSTITUTION DES GROUPES DE TRAVAIL	34
6.5. QUELQUES IMAGES PARLANTES	36
6.6. DRAFTS DE PROJETS ELABORES PAR LES PARTICIPANTS A L'ISSUE DES TRAVAUX DE GROUPES ET DIFFERENTS MOTS ET ALLOCUTIONS PRONONCES A L'OUVERTURE ET A LA CLOTURE DE L'ATELIER	49

1. INTRODUCTION GENERALE

1.1. Contexte justificatif de la formation

Le Programme de Micro-Financement du Fonds pour l'Environnement Mondial (PMF/FEM ou GEF Small Grants Programme) est administré par le PNUD et fournit de l'aide aux organisations communautaires et à la société civile des pays en développement ou en transition afin de leur permettre de mettre en œuvre des projets dans les domaines focaux du changement climatique, de la biodiversité, de la gestion durable des forêts, de la dégradation des terres, des eaux internationales, des polluants organiques persistants/ polluants chimiques. Ces Projets communautaires de base doivent atteindre des objectifs environnementaux et en même temps appuyer la réduction de la pauvreté et le renforcement des objectifs locaux de développement.

Le Cameroun fait partie du GEF Small Grants Programme depuis 1993 pendant la phase pilote du programme. Suite aux conclusions d'un audit du programme national, le programme a été fermé en 1997. Avec l'appui du gouvernement du Cameroun, des organisations de la Société Civile et du PNUD Cameroun, le SGP Cameroun a été relancé en Mars 2007 et a octroyé les premiers microfinancements en Juin 2007.

Chaque programme national a son propre Coordonnateur National (CN) à qui on soumet des projets et un Comité National de Pilotage (CNP) multisectoriel composé de membres issus d'institutions gouvernementales et non gouvernementales (avec une majorité de membres non gouvernementaux) qui étudie et approuve les projets. Les Mémoires d'Accord (MoA) des projets sont signés par le Représentant Résident du PNUD et les fonds sont dégagés et virés en tranches directement dans le compte du bénéficiaire.

Le PMF/FEM privilégie le financement destiné aux pauvres et aux communautés vulnérables mais aussi aux femmes, aux populations autochtones et à la jeunesse. Ainsi, le programme cherche de manière proactive à renforcer les capacités de ces communautés, les secteurs et les Organisations de la Société Civile (OSC) qui travaillent avec eux non seulement pour planifier des projets mais aussi les exécuter avec succès et de façon durable. A cet égard, tandis que chaque projet appuyé par le PMF/FEM doit comporter des composantes de renforcement de capacités, des projets exclusifs de renforcement de capacités visant une communauté, des groupes plus larges et les parties prenantes d'organisations de la société civile peuvent aussi être financés.

L'objectif des financements de renforcement de capacité vise à « améliorer voire consolider la capacité des communautés et organisations de la société civile à faire face aux problèmes environnementaux mondiaux »

Plus particulièrement, comme il est dit dans le Document de Projet de la Phase Opérationnelle 5 (PO5) du PMF/FEM approuvé (couvrant la période de 2011-2014), ces financements devraient renforcer les capacités à :

- Prendre part aux processus consultatifs;
- Mettre en pratique la gestion des connaissances afin d'assurer un flux d'informations adéquat;
- Mettre en œuvre les lignes directrices de la Convention (en particulier le rôle des OSC pour compléter l'action du gouvernement ou la renforcer);
- Suivre et évaluer les impacts et tendances environnementaux (spécialement au niveau local avec des projets communautaires et en général au niveau national en collaboration avec les ONG nationales, les institutions académiques et le gouvernement).

L'Association des Femmes Africaines Intègres pour la Recherche et le Développement (AFAIRD) a été sélectionnée et mandatée par le PMF/FEM au Cameroun pour organiser et capitaliser les ateliers de renforcement des capacités ci - dessus évoqués au bénéfice des parties prenantes de la zone forestière bimodale, de la zone de hauts plateaux et de la zone soudano sahélienne du pays.

L'atelier de renforcement des capacités des prenantes à faire face aux problèmes environnementaux mondiaux organisé à Mbalmayo (Cameroun) du 13 au 15 février 2013 et qui a mobilisé les participants de la zone forestière bimodale du Centre - Sud - Est, participe de la mise en œuvre de cette mission confiée par le PMF/FEM Cameroun à l'AFAIRD.

Le présent document qui constitue le rapport final du dit atelier, est organisé en 6 principaux chapitres à savoir l'introduction générale, le déroulement de l'atelier, la capitalisation et les produits de l'atelier de formation, l'évaluation de l'atelier de formation, la conclusion générale et les documents annexes.

1.2. Objectifs de l'atelier de formation

Les objectifs assignés à l' atelier de formation sont de deux ordres:

- Fournir aux OSC et aux CTD les outils conceptuels et méthodologiques pouvant leur permettre de faire face efficacement aux problèmes environnementaux globaux;
- Rendre les OSC et les CTD à l'issue de l'atelier capables d'utiliser les dits outils pour développer des projets remplissant les conditions d'accès aux fonds du Programme de Micro Financements du Fonds pour l'Environnement Mondial (PMF/FEM) et pour mettre en œuvre ces projets conformément aux cahiers des charges.

1.3. Types des participants à l'atelier de formation

L'atelier de formation de Maroua a accueilli des participants hommes et femmes, jeunes et adultes venant des associations, des Groupes d'Initiative Commune, des ONG, de Communes, etc. Les effectifs et la composition des

participants à l'atelier de Maroua sont présentés de façon détaillée au paragraphe 2.4 du présent rapport.

2. DEROULEMENT DE L'ATELIER DE FORMATION

2.1. Programme et calendrier effectifs de l'atelier de formation

L'atelier de renforcement des capacités des parties tenue à l'hôtel COFFANA de Maroua du 05 au 07 MARS 2013 a été organisé suivant le programme et le calendrier ci - après.

Horaire	Journée 1: Mardi 05/03/2013
7h00 - 8h00	Installation des participants
8h00 – 9h00	Recueil des attentes et présentation des participants
9h00 – 9h30	Présentation du programme
9h30 - 10h00	Séance inaugurale de l'atelier
10h00 – 10h30	Pause Café
10h30 – 12h00	Principales articulations de la formation - Module 1: Introduction sur le FEM et le PMF/FEM - Module 2: Cadres de développement de projets PMF/FEM
12h00 - 12h30	Echanges
12h30 – 14h00	Pause déjeuner
14h00 – 15h00	Module 3: Elaboration, exécution, suivi - évaluation et reporting d'un projet PMF/FEM
15h00 – 15h30	Echanges
15h30 - 17h00	Module 4: Pratique de l'élaboration des projets Cas pratique d'un projet PMF/FEM
Horaire	Journée 2: Mercredi 06/03/2013
8h00 – 9h30	Exercice d'élaboration des projets PMF/FEM en travaux de groupes
9h30 – 10h00	Pause Café
10h00 – 12h30	Exercice d'élaboration des projets PMF/FEM en travaux de groupes (suite)
12h30 – 14h00	Pause déjeuner

14h00 – 16h30	Visite sur le terrain
16h30 – 17h00	Partage en salle des leçons apprises, meilleures pratiques, difficultés, etc.
Horaire	Journée 3: Vendredi 07/03/2013
8h00 - 9h00	Exercice d'élaboration des projets PMF/FEM en travaux de groupes (suite et fin)
9h00 – 9h30	Restitution/présentation des projets élaborés en séance plénière
9h30 – 10h00	Pause Café
10h00 – 12h00	Restitution/présentation des projets élaborés en séance plénière
12h00 – 12h30	Modalités de suivi du montage des projets identifiés
12h30 – 13h00	Evaluation de l'atelier de formation
13h30 – 14h00	Clôture de l'atelier de formation
14h00 – 15h00	Déjeuner

Les différents modules déroulés au cours de l'atelier de formation ont été faits suivant le programme et le contenu ci - après.

MODULE 1: INTRODUCTION À LA NOTION DE PMF/FEM

- Définitions : GEF/SGP
- A qui s'adresse le PMF/FEM ?
- Le FEM comme mécanisme de financement;
- Administration et mode de financement d'un projet PMF/FEM.

MODULE 2: CADRE DE DEVELOPPEMENT DE PROJETS DU PMF/FEM

- Les conventions internationales et priorités stratégiques du FEM;
- Les outils de planification au niveau national : la prise en compte des priorités nationales;
- La stratégie du programme national de micro-financements du FEM5.

MODULE 3 : ÉLABORATION, EXÉCUTION, SUIVI-ÉVALUATION ET REPORTING D'UN PROJET PMF/FEM

- Qu'est ce qu'un projet ? Cadre logique ? Cycle d'un projet ?

- Elaboration et mise en œuvre d'un projet PMF/FEM (description du contexte problématique, définitions des objectifs du projet, budgétisation, Suivi-évaluation, etc.);
- Reporting d'un projet PMF/FEM.

MODULE 4 : PRATIQUES D'ÉLABORATION DES PROJETS

- Cas pratique d'un projet PMF/FEM;
- Exercices d'élaboration en travaux de groupes;
- Restitution en plénière.
- Visites de terrain et partage des leçons apprises, meilleures pratiques, difficultés, etc.

2.2. Ouverture officielle de l'atelier de formation

La cérémonie d'ouverture officielle de l'atelier était initialement prévue à 8h00, mais compte tenu de l'emploi de temps de monsieur le Délégué Régional du MINEPDED de la région de l'Extrême - Nord, elle a été ramenée à 9h30.

Deux principaux temps forts ont constitué la dite cérémonie d'ouverture officielle de l'atelier: les interventions et la photo de famille.

2.3.1. Les interventions



C'est d'abord madame Nathalie KENGMOGNE, Coordinatrice de l'AFAIRD et mandataire du PMF/FEM pour l'organisation de l'atelier, qui a prononcé le mot de bienvenue à l'endroit des autorités et des participants.

L'allocution d'ouverture a été prononcée par monsieur le Délégué Régional du MINEPDED de la Région de

l'Extrême Nord.

Les différentes interventions prononcées à l'ouverture officielle de l'atelier sont annexées au présent rapport.

2.3.2. La photo de famille

La photo de famille des autorités avec les participants qui a été prise immédiatement après les interventions permet d'immortaliser la cérémonie d'ouverture en particulier et l'atelier de formation en général..

2.3. Equipe en charge de l'animation pédagogique et logistique de l'atelier

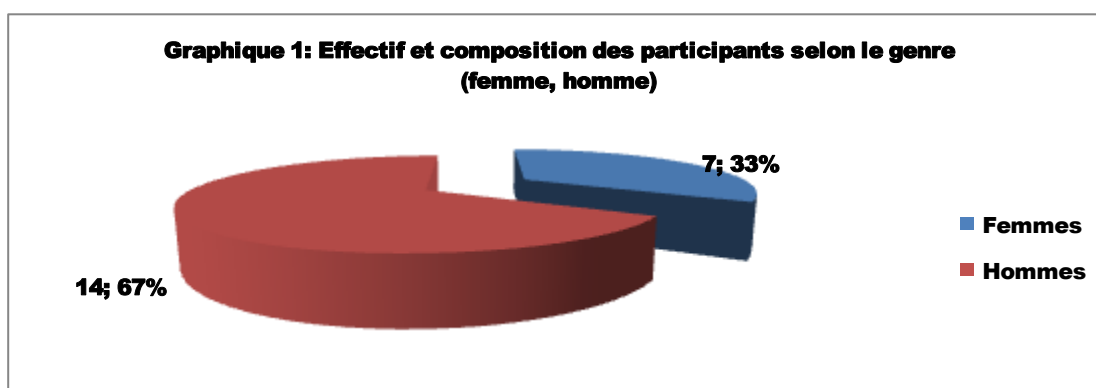
Quatre personnes sont intervenues à l'animation pédagogique et logistique de l'atelier de formation.

- Monsieur AMBARRA Charles Francis consultant a facilité les aspects logistiques durant toute la période de l'atelier de formation.
- Madame NGANSOP Falloppine Félicité a quant à elle assuré la main courante en produisant le compte rendu journalier des activités menées.
- Madame Nathalie KENMOGNE en sa qualité de Coordinatrice de l'AFAIRD et mandataire du PMF/FEM Cameroun, a supervisé de bout en bout la tenue de l'atelier de formation.

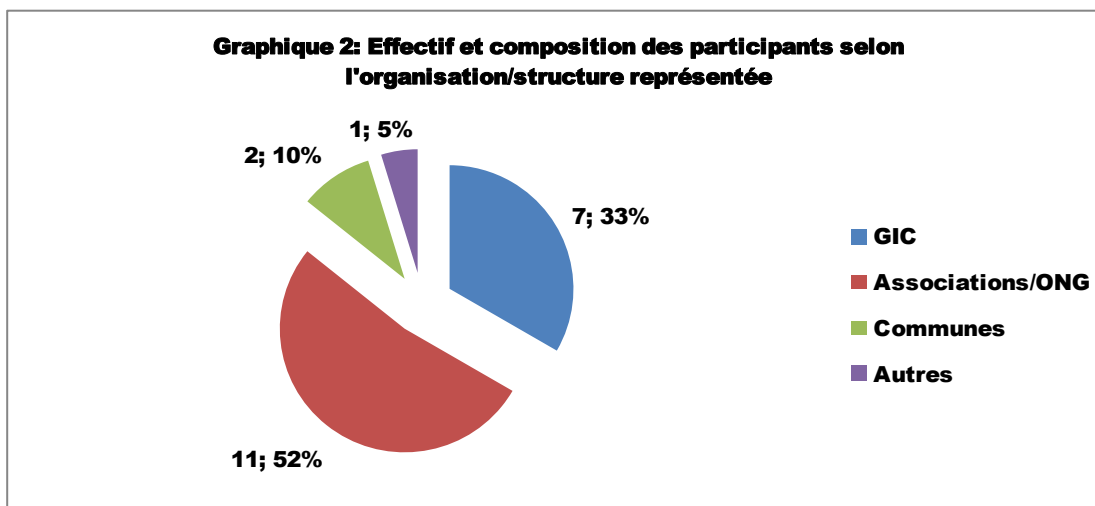


2.4. Effectif et composition des participants à l'atelier de formation

Les effectifs et la composition des participants à l'atelier de formation sont ci - après présentés en faisant la spécification selon le genre (femmes, hommes), selon le type d'organisation/structure représentée et le lieu de provenance.

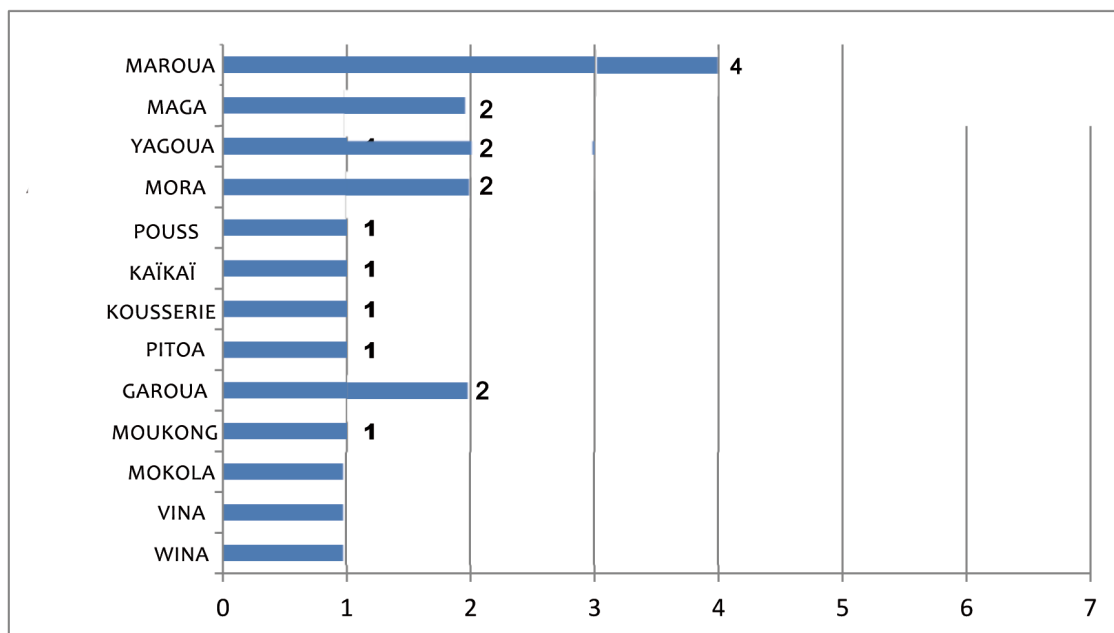


Sur les 2 participants formés à l'atelier de Maroua, % soit 7 personnes étaient du genre féminin.



Plus de la moitié (%) des participants de l'atelier de formation de Maroua sont venus des associations/ONG. Seulement 5% des participants sont venus des CTD. La Commune de Maroua qui a confirmé sa participation suite à l'invitation, a finalement envoyé 03 participants à l'atelier de formation. Au total % des participants à l'atelier de Maroua venait des OSC.

Graphique 3: Effectif et composition des participants selon la localité de provenance



Plus de la moitié (sur) des participants à l'atelier venaient de la région de l'Extrême Nord, et le reste de la région du Nord .

L'effectif élevé des participants de la région de l'Extrême – Nord se justifie par le faible coût de prise en charge des participants majoritairement représentés à l'atelier de formation.



2.5. Déroulement des séquences et des modules de formations

1.1.1. Exposés inter actifs en salle

Au cours de la journée du 05 Mars 2013, les participants ont suivi les quatre modules (1 à 4) qui ont été déroulés et animés par Monsieur AMBARA et Mme KENMOGNE, Formateur et coordonnatrice de l'AFAIRD. C'est à travers les

exposés interactifs agrémentés des exercices d'éveil que le formateur a déroulé les différents modules. Les questions des participants et les réponses du formateur ont favorisé des échanges fructueux et une interaction conviviale.

1.1.2. Travaux de groupes

A partir de la deuxième journée de l'atelier (06 MARS 2013), les participants ont été repartis en 4 groupes de travail. Sur la base des problèmes environnementaux et des idées de projets formulées au démarrage de l'atelier par chacun des participants, le formateur



a attribué à chacun des groupes de travail, un thème fédératif de projet à analyser et à traduire au document de projet en s'inspirant du cas pratique vu en module 4 et conformément au canevas du PMF/FEM.

Les groupes ont travaillé toute la matinée du Mercredi 06 Mars 2013 et même toute la soirée sous le coaching du formateur après avoir suspendu dans l'après-midi pour la visite de terrain.

1.1.3. Visite de terrain

La visite de terrain a été organisée dans le but de permettre aux participants de découvrir un groupe « ADESE » ayant bénéficié d'un



cofinancement du PMF/FEM pour la mise en œuvre d'un projet environnemental. C'est l'organisation, bénéficiaire du cofinancement du PMF/FEM pour la réalisation du "Projet à Moukong, nous avons été accueilli par un des représentant du projet de réhabilitation des sols dégradés à Mokolo plaine (Extrême-Nord, Cameroun). Site de reboisement (acacias albida) de Mandaya.

Membres de l'ADESE rencontrés et les réponses exprimées ont permis d'enrichir les capacités des participants sur le thème de l'atelier de formation en général et sur les aspects ci - après en particulier:

- Les motifs de la création de l'ADESE;
- Les étapes parcourus jusqu'à l'obtention du financement PMF/FEM;
- L'évolution du projet avec le cofinancement PMF/FEM (difficultés rencontrés, changements apportés...);
- Les rapports entretenus par l'ADESE avec le PMF/FEM;Etc.

De retour à Maroua en fin d'après - midi de ce même jour, un échange sur les leçons apprises, meilleures pratiques et difficultés rencontrées a été fait. Le tableau ci - après en présente le récapitulatif.

N°	Aspects	Leçons tirées	Observations / inquiétudes
1	Processus d'élaboration du projet	▪Rien à Signaler	▪Rien à Signaler . les promoteurs du projet n'ont pas pris leurs responsabilités
2	Mobilisation du financement	▪Rien à Signaler	
3	Gestion financière du projet	▪Rien à Signaler	
4	Rapports entretenus avec le PMF/FEM	▪Rien à Signaler	Il peut arriver qu'il y ait incident de parcours
5	Partage et diffusion d'expérience	<ul style="list-style-type: none"> ▪La pépinière n'est qu'une activité du projet . ▪L'on peut se servir de ce qu'on a vu sur le terrain comme modèle mais on apporte notre propre contribution pour l'améliorer. ▪ En dehors de l'ensemencement des plants d'acacias il y a aussi la formation des membres par des ingénieurs et la commercialisation de certains de ces plants (comme activité génératrice de revenus. 	<p>Un projet n'est toujours pas synonyme de réussite mais il faut positiver car certains aléas peuvent entrer en jeu pour aller à l'encontre des objectifs.</p> <p>Le reboisement c'est bien mais il y a souvent des réalités de terrain qui sont</p>
6	Les difficultés rencontrés	▪Les imprévus résultants des conséquences dues aux changements climatiques et autres dans la zone du projet (perte de beaucoup de plants,	

		substitution du produit...)	autres que ce qu'on a prévu.
7	Participation des femmes	▪Rien à signaler	
8	Participation de la jeunesse	▪Rien à signaler.	

1.1.4. Restitution en plénière des travaux de groupes

Chacun des 4 groupes de travail a travaillé toute la matinée du mercredi 06 Mars 2013 et même (pour certains) dans la soirée pour l'élaboration du projet. Un temps supplémentaire d'une heure trente a été accordé pour permettre aux groupes d'avancer jusqu'à un niveau où ils peuvent présenter la logique d'intervention de leurs projets respectifs.



Les groupes se sont désignés en début de la matinée du jeudi 07 Mars 2013 pour déterminer l'ordre de présentation par les groupes de leurs travaux. L'ordre de présentation a été le suivant: groupe 1, groupe 2, groupe 4, groupe 3.

Les 4 groupes ont travaillé chacun et présenté leurs travaux sur les idées de projets ci - après:

Nom et prénom	Structure représentée et localité de provenance	Problème environnemental	Idee de projet
1. ABDOURAMANE ALH YAYA	Maroua	Problème de plastique Coupe du bois dans le milieu urbain et rural Reboisement	Faire une pépinière
2. FOKAM Guy Magloire	Maroua	Problem of soil degradation Conservationg sahel plant's and tree	We want to make a garden in which we can plant and conserve those sahel trees on plants in Maroua because population are not taking care to some variety which are going to lost disappear and we have to do something for that
3. ONGMOULI YOKO Ghislaine	Yaoundé	Inondation et dégradation de terrain	Projet d'aménagement des terres en vue de réduire

			les dégâts humains et infrastructurels
4. DEBOKE Hélène	Maroua	Erosion produit par le Mayo	Avoir des sacs pour les rembler avec du sable et renforcer par la latérite
5. BOULOU ARRILE Magloire	Moutourwa	Problème de desertification	Planter des arbres dans toute la localité
6. Ali Michel	Vele	Changement climatique L'inondation , l'avance du desert	Nous souhaitons que le PMF/FEM doit prendre de mesure adéquate à mettre sur pied les méthodes ou moyens à faire de contrecarrer les problèmes environnementaux à travers le financement de la zone cible
7. BOUBAKARY MAMOUDOU	Maroua	Problème du plastique Problème de l'emploi abusif des pesticides Problème de fourniture de bois de chauffe (désertification)	Comment trouver un substitut du bois de chauffe dans la ville de Maroua Vulgarisation du biogaz Sensibilisation, production et mise à disposition du compost
8. AYANG DJONDANDI Junior	Maroua	Préservation des écosystèmes et désertification Pollution visuelle Déchets plastiques	Projet de sensibilisation et de ramassage des plastiques autour du lac de Maga et les périmètres rizicoles
9. TINALAO MARBA Abraham	Kaikai	Reboisement Transformation des ordures ménagères en compost	Biogaz Transformation des ordures ménagères
10. DIGALLA Bienvenue	Yagoua	Changement climatique, Dégradation des terres Polluants organiques persistants L'avance du désert	Encourager davantage les jeunes en sensibilisant la population sur le changement, sur le reboisement
11. SADOU HADIDJATOU POURSSANI	GAROUA 1 ^{er}	Dégradation des sols Hygiène environnemental Assainissement pollution	L'hygiène environnemental (ordure ménagère)

12. ONYONKEU Vincent	Maroua	Réhabilitation des espaces dégradés réduisant la production agricole	Projet de restauration de la fertilité des sols par le compostage et le reboisement dans la ville de Maroua (Extrême-nord)
13. TATA DIWA	Maroua 1 ^{er}	Coupe massif du bois	Un projet de reboisement
14. OUMAROU BEILO	Maroua 1 ^{er}	La coupe abusive du bois	Organiser les sensibilisation et les reboisement
15. MAHAMAT YAYE	Maga	Déforestation de manière accentuée Changement climatique Feu de brousse	Gestion durable des forêts
16. TILINA Joseph Matula	Wina	Problème d'avancement du désert Dégradation du sol Changement climatique sécheresse	Reboisement de notre milieu environnemental Rendre notre sol plus fertilisé en luttant contre les effets néfastes L'amélioration du climat La transformation du plastique en matière utile pour la société (pavé)
17. SILNA Luck	Kaïkaï	Dégradation du sol et l'avancé du désert Changement climatique	Plantation des arbres Rendre notre sol plus fertile Améliorer notre climat
18. YOUSOUF YAKOUB	ZINA	Dégradation du sol	Reboisement Régénération du sol
19. MITTERAND PEGGY	Maroua	Prolifération de certains déchets plastiques qui ne sont pas dégradables et polluent notre sol La coupe abusive de certaines espèces d'arbres pour l'utilisation domestique	Mettre sur pied un projet d'éducation de lutte et de sensibilisation des populations exposées aux problèmes environnementaux suscités
20. MAPAYA Souleymane Moustapha	Logone Birni	Dégradation du sol	La génération des terres et reboisement
21. POUDIKAÏ Gilbert	Logone Birni	Problème de changement climatique avec les risques qu'ils courent La dégradation du sol	Le projet de la régénération de terre, forêt communauté, reboisement, conservation des espèces (faunique,

		biodiversité	aquaculture)
22. DIYANG Lea Nadège	Pitoa	La pollution Dégradation des sols par l'inondation, sécheresse (désertification)	Nous voulons par votre appui pouvoir agir sur les polluants biodégradables, protéger le sol et la forêt, reboisement

2- Constitution des groupes de travail

Groupe	Membres	Idée de projet fédérée
Groupe 1	1- TIMALAO MARBA Abraham 2- FOKAM Guy Magloire 3- MAHAMAT YAYE 4- ONGMOUILLI YOKO Ghislaine 5- Mme MOHAMADOU HAOUAOU NASSOUROU 6- ATAPASSING AJACCIO AVELE	Biodiversité
Groupe 2	1- ALI Michel 2- AYANG DJONDANDI Junior 3- DIGALLA Bienvenue 4- TATA DINA 5- OUMAROU BELLO 6- THINA Joseph Matula 7- POUDIKAÏ Gilbert 8- ALOUDONG ALAW Pierre	Changement climatique
Groupe 3	1- DEBOKE Hélène 2- BOULOU Arrile Magloire 3- SADOU HADIFATOU POUSSOUNI 4- ONYONKEU Vincent 5- SILNA Luck 6- YOUSSEUF YACOUB 7- MAPAYA Souleymane Moustapha	Dégradation des terres
Groupe 4	1- BOUBAKARY MAMOUDOU 2- MITTERAND PEGGY	Polluants Persistants Organiques (POPs)

	3- DIYANG LEA Nadège 4- ABDOURAMAN ALH YAYA 5- NGONGA Jean Pierre	
--	---	--

Les produits des groupes de travail ont été restitués en séance plénière au cours de la matinée du Jeudi 07 Mars 2013 entre 9h00 et 12h00. Les participants et le formateur ont fait des commentaires et des suggestions pour améliorer la qualité et compléter le travail de chacun des groupes.

G r	Thèmes	Observations participants	Observations Consultants
1	LUTTE CONTRE LA DEGRADATION DE LA BIODIVERSITE PAR LA CONSERVATION ET LA RESTAURATION DES PEUPELEMENTS D'ACACIA SENEGAL ET L'APPROPRIATION DES BONNES TECHNIQUES AGROFORESTIERES DANS LA REGION DE L'EXTREME NORD.	<ul style="list-style-type: none"> • Apprécie le courage de la présentatrice • Doivent apporter plus de précision sur la zone • Voudrait qu'on parle plus de la disparition des espèces • Mieux se focaliser sur l'espèce acacias qui permet au sol d'être très fertile • Le titre doit être cohérent au domaine focal du FEM présenté dans le projet 	<ul style="list-style-type: none"> • Bonne présentation du projet qui porte sur la recherche appliquée •
2	Projet de reboisement et de développement de culture maraichère sur quatre (04 hectares) à fara- houlou	<ul style="list-style-type: none"> • Activités trop nombreuses compte tenu de l'objectif qu'on veut atteindre 	<ul style="list-style-type: none"> • Maitrise du canevas • Quantifier les objectifs spécifiques • Réduire les activités pour être efficace • Intégration du genre doit être bien précise (nombre de femmes et d'hommes)
3	Stabilisation des berges du Mayo Kaliao dans la ville de Maroua	<ul style="list-style-type: none"> • Bon projet mais beaucoup de faits ne ressortent pas • Il faut bien ficeler les projets car c'est un projet qui intéresse le gouvernement et les bailleurs de fonds • Focaliser une seule activité comme un projet directement • Projet très intéressant et aussi l'idée du projet avait été proposé par une femme 	<ul style="list-style-type: none"> • Est content que ce soit une femme qui présente un projet très apprécié • L'essentiel c'est de maîtriser le canevas • Etre réaliste rend le projet efficace et efficient

4		<ul style="list-style-type: none"> • Bien exposé • Intégré ceux qui ont déjà été formé comme personnes ressources au lieu de recommencer la formation • Difficulté à cerner les missions des objectifs • Type de formation pas spécifié 	<ul style="list-style-type: none"> • Contexte géographique bien expliqué • Projet très encourageant • Projet à améliorer • Ne pas choisir trop d'activités • Projet qui peut créer beaucoup de pôles d'emplois

Les drafts des projets élaborés à l'issu des travaux en groupes et présentés en Séance plénière sont annexés au présent rapport.

2.6. Matériels pédagogiques utilisés

Les matériels et les aides pédagogiques ci - après ont été utilisés tout au long de l'atelier de formation de Maroua:

- Des ordinateurs portables;
- 1 vidéo projecteur;
- 1 tableau flip charp;
- Des markers;
- Des appareils photos numériques;
- etc.

2.7. Clôture de l'atelier de formation

La cérémonie de clôture de l'atelier de formation est intervenue à 14h30mn le jeudi 07 Mars 2013 et a été constituée de trois interventions:

- Le mot des participants dit par Monsieur TILINA Joseph Matula et Madame DEBOKE Hélène qui ont eu l'honneur d'être choisis unanimement par les participants
- Le mot du formateur dit par monsieur Ambara en personne;
- -Le mot de clôture de l'atelier prononcé par madame Nathalie KENMOGNE, Coordinatrice de l'AFAIRD et mandataire du PMF/FEM pour l'organisation de l'atelier de Maroua.

Madame DEBOKE Hélène a au nom des participants remercié les organisateurs et à travers eux le PMF/FEM pour l'opportunité et la qualité de la formation.

Monsieur Ambarra, en sa qualité de Formateur a relevé pour l'apprécier favorablement l'engagement et le sérieux des participants tout au long de l'atelier (aussi bien pendant les exposés théoriques, en travaux de groupes qu'en visite de terrain). Selon lui, le temps limité n'a certes pas permis aux groupes d'achever l'élaboration des projets sur lesquels ils ont travaillé, mais il ne doute pas qu'à leur retour dans leurs structures respectives, le travail d'élaboration va continuer.

Le mot de clôture prononcé par madame Nathalie est annexé au présent rapport.

3. CAPITALISATION ET PRODUITS DE L'ATELIER DE FORMATION

3.1. Moyens de capitalisation et de suivi de l'atelier de formation

Le présent rapport constitue le principal moyen de capitalisation de l'atelier de formation. Il décrit le déroulement global de la formation et contient en annexes les attentes des apprenants en début de formation, la liste des participants, les drafts de projets élaborés en travaux de groupes, la fiche et les résultats de l'évaluation de la formation et quelques "images parlantes" de l'atelier de formation.

En matière de suivi de l'atelier de formation, les organisateurs et les participants ont convenu de ce qui suit:

- Chaque structure représentée à l'atelier et intéressée devra sur la base des travaux de groupes, élaborer et soumettre à AFAIRD avant le 31 mars 2013, un document projet présenté conformément au canevas du PMF/FEM;
- L'AFAIRD devra organiser l'analyse des documents projets reçus, faire des commentaires y relatifs et les retourner aux structures porteurs pour amélioration avant le 30 avril 2013;
- Les structures porteurs auront jusqu'au 31 mai 2013 pour envoyer leurs documents projets améliorés à AFAIRD;
- AFAIRD sélectionnera les meilleurs projets et organisera leur présentation à l'occasion d'un atelier national à Yaoundé.

3.2. Principaux produits de l'atelier de formation

Au terme de l'atelier de formation de Maroua, plusieurs produits sont générés. Il s'agit de :

- Le présent rapport de formation ;
- Les supports théoriques développés par le formateur et distribués aux participants ;
- 22 apprenants formés;
- les drafts de projets élaborés en travaux de groupes.
-

4. EVALUATION DE L'ATELIER DE FORMATION

A la fin de l'atelier de formation, une fiche d'évaluation anonyme a été remise à chaque participant pour qu'il remplisse et remette aux organisateurs. A travers ce questionnaire, le participant s'est exprimé sur l'organisation logistique, technique et administrative de l'atelier de formation.

Nous présentons dans les tableaux qui suivent, les résultats des dépouillements des dites fiches d'évaluation.

A1- Organisation logistique

Hébergement	Très mauvais	mauvais	Bien	Très bien
	00	01	09	08
	0%	5,55%	50%	44,44%
Pause café	Très mauvaise	mauvaise	Bonne	Très bonne
	00			
Pause déjeuner	Très mauvaise	mauvaise	Bonne	Très bonne
Salle et équipement	INADAPTE		ADAPTE	
	01		24	
	4%		96%	
Sonorisation	Très mauvaise	mauvaise	Bonne	Très bonne
	00	01	17	07
	0%			
Lieu de tenue	PEU INDIQUE		INDIQUE	

de l'atelier	06		19	
Cadre des échanges et du partage	INAPPROPRIÉ	PEU APPROPRIÉ	APPROPRIÉ	
	01	09	15	
Qualité des supports	Très mauvaise		Bonne	Très bonne
	00		10	15
	0%			

A2- Que pensez-vous de l'Organisation technique ?

Choix des thèmes	inapproprié	Peu approprié	approprié	
	01	01	23	
Séquenciation	Très mauvaise	Mauvaise	Bonne	Très bonne
	00	02	17	06
	0%			
Qualité des exposants	Très mauvaise	Mauvaise	Bonne	Très bonne
	00	00	05	19
		0%		
Qualité des	Médiocre	Pertinent	Très pertinent	

exposés	00	13	12	
	0%			
Qualité des interventions	Médiocre	Pertinent	Très pertinent	
	00	15	10	
	0%			
Durée accordée à chaque module	Très insuffisant	Insuffisant	Suffisant	
	02	12	11	
Respect du timing	Non respecté	Respecté		
	02	23		

A3- Que pensez-vous de l'Organisation Administrative?

Accueil des participants	Très mauvaise	Mauvaise	Bonne	Très bonne
	00	01	14	11
Relation/collaboration entre les participants	Très mauvaise	Mauvaise	Bonne	Très bonne
	01	01	13	10
Relation/collaboration entre les participants et les organisateurs	Très mauvaise	Mauvaise	Bonne	Très bonne
	00	00	13	12
	0%	0%		

A4- Quelles sont vos suggestions ?

N°	Au plan de l'organisation logistique	Au plan de l'organisation technique
	RAS	RAS
	RAS	RAS

A4- Quelles sont vos suggestions ?

N°	Au plan de l'organisation logistique	Au plan de l'organisation technique
1.	Doit être améliorée	Elle a été satisfaisante et digne d'un tel atelier
2.	Les conditions de la visite de terrain (voyage à Mengueme) doivent être améliorées	<ul style="list-style-type: none"> ▪L'organisation technique reste quelque chose qu'il faut toujours innover dans chaque atelier (je ne peux que vous exhorter à faire mieux et d'aller en avant). ▪Courage dans toutes vos entreprises (Merci AFAIRD).
3.	Nous aurions souhaité recevoir certains documents pour nous en imprégner à l'avance, afin de gagner en temps pour les ateliers	Rien à signaler. Juste merci.
4.	<ul style="list-style-type: none"> ▪Pas bonne pour certains points tels que la pause café et surtout la pause déjeuner où on nous a servi une même sauce en deux jours. ▪Mauvais voyage sur Mengueme. 	Rien à signaler.
5.	Présenter la logistique souvent avant	Le temps imparti pour l'organisation de cet atelier a été de courte durée, ce qui n'a pas aidé à juste titre.
6.	S'assurer avant le démarrage de l'atelier que les participants sont installés, s'occuper des déplacements interurbains.	Prévoir le temps nécessaire pour les travaux en atelier.
7.	Continuer dans le même cadre la prochaine fois	Améliorer la durée du séminaire la prochaine fois pour pouvoir permettre aux participants de mieux travailler
8.	Prévoir les quartiers libres le soir pour que les participants se détressent.	<ul style="list-style-type: none"> ▪Faire un peu plus d'attention à l'aspect "Andragogie". ▪Ne pas tout décider tout seul comme équipe de facilitation. ▪Associer les participants à la définition des règles pendant la durée des travaux. ▪Ne pas faire chanter les organisations formées sous prétexte qu'elles veulent absolument solliciter le financement FEM. ▪Allouer un peu plus de temps au volet "production et pratique d'élaboration d'un projet PMF/FEM.
9.	S'assurer à la fin de chaque journée que les participants sont dans leurs lieux d'hébergement.	Laisser plus de temps pour préparer les restitutions des travaux en groupes.
10	Bien mené et assez professionnel	<ul style="list-style-type: none"> ▪Très bonne coordination des modules

		<p>d'atelier.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Atmosphère très dégagée entre participants et encadreurs. ▪ Mais temps imparti au séminaire très court vu l'importance et la densité des thèmes.
11	La logistique ne souffre d'aucun problème.	Ce type d'atelier devrait s'étendre sur 5 jours pour nous permettre de bien nous former.
12	RAS	RAS
13	Aucune	RAS
14	Plus de rapprochement entre le lieu des travaux et les hébergements des participants.	Définition préalable des règles de l'atelier.
15	Nous pouvons reconnaître une nette prise en charge des participants	La durée de la formation a été courte. Au moins 5 jours serait l'idéal.
16	Eviter de faire circuler les fiches de présence pendant l'atelier.	Ne pas oublier d'envoyer tous les supports en version électronique.
17	Héberger les participants le plus proche des lieux du séminaire	RAS
18	RAS	RAS
19	Maintenir ce qui a été fait.	Augmenter le groupe formateur en le dotant de plusieurs autres experts et techniciens des questions environnementales.
20	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Encore un peu d'amateurisme car les heures de petit déjeuner rapprochées, ce qui ne permet pas de digérer et de travailler le soir en chambre. ▪ Faire un effort de loger tous les participants au même endroit pour plus de cohésion et d'échanges entre eux. 	Qu'il y ait beaucoup plus de temps accordé aux modules clés et sur les cours pratiques de montage des projets selon le canevas GEF/SGP Cameroun.
21	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Réunir autant que possible tous les participants au même endroit pour faciliter une cohésion du travail. ▪ Améliorer la qualité du cadre de tenue des activités. ▪ Mise à disposition des moyens accessoires. 	RAS
22	Rien à signaler, ça a été bonne.	Le temps proposé a été court pour mieux assimiler.

5. CONCLUSION GENERALE

L'atelier de renforcement des capacités des parties prenantes de la zone Soudano Sahélienne De l'Extrême –Nord et du Nord à faire face aux problèmes environnementaux mondiaux s'est organisé à Maroua au Cameroun du 05 au 07 Mars. Il a **accueilli 22** participants femmes et hommes, jeunes et adultes venus des Organisations de la Société Civile et des Collectivités Territoriales Décentralisées des régions du Centre, du Sud et de l'Est.

A travers les exposés théoriques inter actifs, les exercices en travaux de groupes, les exercices d'éveil, la visite de terrain et la restitution des travaux de groupes en séance plénière, l'équipe de formation a tenue en haleine les participants au cours des trois jours consacrés à l'atelier. Si les exposés interactifs, les travaux de groupes et les restitutions en plénière se sont déroulés dans une des salle mise à disposition à Lhôtel COFFANA à Maroua(Cameroun), c'est l'ADESE qui a accueilli les participants à l'occasion de la visite de terrain.

Dans le cadre de l'atelier de formation de Maroua, chacun des participants a reçu une chemise comprenant les supports théoriques de formation, le programme de l'atelier, les TDR des travaux de groupes, le canevas des projets du PMF/FEM, etc. L'exercice pratique de l'élaboration des projets selon le canevas du PMF/FEM a été une originalité de l'atelier.

Sur la base des déclarations des apprenants et des résultats du dépouillement de l'évaluation finale, on peut sans risque de se tromper, dire que l'atelier de formation aura comblé les attentes tant du point de vue du contenu que des techniques d'animation pédagogique utilisées.

S'il est vrai que l'organisation ou la participation à un atelier de formation de cette dimension est une chose, il demeure tout aussi vrai que mettre en valeur les acquis de la formation en est une autre. Le véritable défi reste à relever par les apprenants et leurs organisations qui doivent continuer à travailler au delà de l'atelier de formation pour présenter des projets qui répondent non seulement aux exigences du PMF/FEM, mais qui permettent d'atténuer les menaces sur l'environnement tout en luttant contre la pauvreté.

L'enthousiasme manifesté par les apprenants pendant la formation et surtout l'engagement observé au cours de l'élaboration, la restitution des travaux de groupes se conjuguent à la détermination de l'AFAIRD pour susciter et entretenir l'espoir au plus haut niveau.

Les observations et les suggestions faites par les participants à l'occasion de l'évaluation seront prises en compte et permettront d'améliorer l'organisation des ateliers à venir.

6. DOCUMENTS ANNEXES

6.1. Sigles et abréviations

ADD:	Alternatives Durables pour le Développement
AFAIRD:	Association des Femmes Africaines Intègres pour la Recherche et le Développement
AGR:	Activité Génératrice de Revenus
ASDEV:	Action Sociale et Développement
CARDED:	Centre d'Animation Rurale et de Développement Durable
CENODA:	Centre Socio culturel Notre Dame de l'Accueil pour l'encadrement des jeunes
CNP:	Comité National de Pilotage
CODEBAPOL:	Comité de Développement de Bakoum de Pol
CODEMAC:	Coopérative pour le Développement des Marchés du Cameroun
CTD:	Collectivité Territoriale Décentralisée
FEM:	Fonds pour l'Environnement Mondiale
FEMBAPORC:	Fédération Mbalmayo Porc
FENARAFEC:	Fédération Nationale des Réseaux d'Association des Femmes Chrétiennes
GEF:	Global Environment Facility
GIC	Groupe d'Initiative Commune
MINADER:	Ministère de l'Agriculture et du Développement rural
MINEPNDD:	Ministère de l'Environnement, de la Protection de la Nature et du Développement Durable
MINFOF:	Ministère des Forêts et de la Faune
ONG:	Organisation Non Gouvernementale
OSC:	Organisation de la Société Civile
PMF:	Programme de Micro Financement
PNUD:	Programme des Nations Unies pour le Développement
PO5:	Phase Opérationnelle 5
RAS:	Rien à Signaler
SGP:	Small Grants Programme
UGEM:	Union des GICs des Eleveurs de Mengueme

6.2. Liste des participants

Noms	Prénoms	Organisation/structure représentée	Localité de provenance
23. ABOUBAKAR	Serge Bary	ADECOL	Mbalmayo
24. AMEDE APAKEL	Josiane Flavie	Association "Reveillons - nous"	Doumé
25. ATEBA	Claire	CARDED	Ebolowa
26. AVOUZO ENYEGUE	Juliette Nelly	Commune de Mvengue	Mvengue
27. AYOUBA ZINTSEM	Salomon	ADD	Mbalmayo
28. DOUMBE	Eric Reynaud Armand	CODEMAC	Yaoundé
29. DJUIDJE	Emilienne Annie	AFFAIRD	Yaoundé
30. EKOAN ESSONO	Charles	CENODA	Sangmélima
31. FEUKAM	André	Auditeur libre	Yaoundé
32. FOTSO	Timoléon	Radio Femmes FM	Mbalmayo
33. KAMANDE	Emmanuel	FEMBAPORC	Mbamayo
34. KAMMO KENGANG	Ivan Urich	ASDEV Cameroun	Yaoundé
35. KARANG MVOUSI	Janvier Hector	GIC TIGEEN	Yoko
36. KONG	Georges	GIC des fermiers autonomes du Cameroun	Yaoundé
37. MEDOU	Yves Roger	GIC MEP AGRIC	Bertoua
38. NGAM NJEKALACK	Chrystine Alida	FENARAFEC	Yaoundé
39. NOUTCHA WALADJO	Clémence	FENARAFEC	Yaoundé
40. NDENGUE MOFOULA	Jacques Fabrice	CODEBAPOL	Doumé
41. TABI	Alain Dimetri	GIC MAYA	Ntui
42. YOUNGAING NGUIAGUENG	Augustine	GIC CULDYNA	Soa
43. YOUBI	Siméon	GIC APA - HN	Abong – Mbang

6.3. Attentes, problèmes environnementaux et idées de projets exprimés par les participants

Noms et prénoms	Structure représentée et localité de provenance	Attentes vis à vis de la formation	Problème environnemental	Idée de projet
1. NOUTCH A WALADJO Clémence	FENARAFE C à Yaoundé	Etre capable de monter les projets éligibles Renforcer nos capacités	Besoin de formation des filles défavorisées en vue d'améliorer leur moyens de subsistance et limiter le taux de dégradation des sols	Protection de la couche d'ozone par le ramassage des ordures ménagères et leur compostage
2. ABOUBA KAR Serge Bary	ADECOL à Mbalmayo	M'imprégner des exigences du FEM5 et pouvoir rédiger des projets pouvant être subventionnés	Problème de conservation de la biodiversité dans la réserve forestière de Mbalmayo et tout au long du NYONG	Projet d'aménagement du fleuve NYONG dans 3 localités de Mbalmayo
3. AMEDE APAKEL Josiane Flavie	Association "Reveillons - nous" à Doumé	Grande connaissance générale	Besoin des outils de travail	Création des champs communautaires de Cacao
4. KONG Georges	GIC des fermiers autonomes du Cameroun à Yaoundé	Renforcement des capacités institutionnelles pour le développement et l'emploi	Accumulation des déchets plastiques dans les marécages et les bas fonds	Gestion des déchets non dégradables dans les bas fonds
5. MEDOU Yves Roger	GIC MEP AGRIC à Bertoua	Obtenir des connaissances idoines pour l'élaboration de nos projets selon la terminologie du SGP/GEF.	Dégradation de la biodiversité liée à une vie précaire	Créer un village bio afin d'intégrer à long terme ces populations dans leur milieu rural en le rendant vivable afin d'éviter l'exode rural et la destruction des forêts
6. YOUNGAI NG NGUIAGUEN G Augustine	GIC CULDYNA à Soa	Savoir formuler et monter les projets	Perte de la biodiversité	Conservation de la biodiversité et régénération des forêts
7. EKOAN ESSONO Charles	CENODA à Sangmélina	Etre capable en fin de l'atelier de rédiger un projet qui réponde aux objectifs du	Accumulation des Polluants Organiques Persistants dans les bassins	Gestion des Polluants Organiques Persistants dans les bassins

		GEF	versants de Sangmélima	versants de Sangmélima
8. ATEBA Claire	CARDED à Ebolowa	Etre bien outillé pour l'élaboration de projet à soumettre au FEM et surtout éligible au FEM	Utilisation du bois de chauffe par les ménages et déforestation accélérée aux alentours d'Ebolowa	Mobilisation et renforcement des capacités des ménages de la ville d'Ebolowa et environs en vue de la réduction de la déforestation
9. NDENGU E MOFOULA Jacques Fabrice	CODEBAPO L à Doumé	Renforcement des capacités managériales	Coupe abusive des arbres pour la création de nouvelles plantations	La régénération de l'agriculture de 2ème génération à travers la mise en valeur des jachères et la culture du Cacao
10. FOTSO Timoléon	Radio Femmes FM de Mbalmayo	Acquisition de tous les outils susceptibles de nous aider à mieux concevoir des projets en vue de contribuer à une bonne atténuation des perturbations climatiques liées à la mauvaise gestion des déchets	Pollution atmosphérique par les déchets ménagers	Sensibilisation des populations à une bonne gestion des déchets
11. AVOUZO A ENYEGUE Juliette Nelly	Commune de Mvengue à Mvengue	Renforcement des capacités en montage des projets éligibles au financement FEM	Déforestation accentuée et dégradation des terres	Initiation des femmes et des jeunes ruraux à gestion durable des forêts et des sols par l'utilisation des techniques agroforestières
12. KAMMO KENGANG Ivan Urich	ASDEV Cameroun à Yaoundé	Maîtriser les canons de rédaction de projets suivant le canevas GEF	Troubles digestifs et intoxications des populations du fait de la souillure des sources d'approvisionnement en eau	Projet d'approvisionnement en eau potable des populations
13. FEUKAM André	Auditeur libre venant de Yaoundé	Acquérir des connaissances pour la lutte contre la dégradation du	La dégradation des sols et manque des substances chimiques	Transformation des déchets en compost pour fertiliser le sol

		sol afin que dans le temps à venir, je puisse participer de façon active à l'épanouissement de la communauté	organiques pour fertiliser ce dernier	
14. DOUMBE Eric Reynaud Armand	CODEMAC à Yaoundé	Renforcer les capacités sur les grands problèmes environnementaux Nous permettre de concilier autosuffisance alimentaire et changement climatique Pouvoir sensibiliser sur la dégradation des sols	Appauvrissement des sols par des techniques non respectueuses de l'environnement et pauvreté des femmes rurales	Renforcement des capacités environnementales et appui à l'autonomisation durable des femmes agricoles rurales dans la région du Centre
15. KARANG MVOUSI Janvier Hector	GIC TIGEEN à Yoko	Sortir de l'atelier avec des compétences théoriques et pratiques qui vont nous permettre d'être aptes à satisfaire les attentes du FEM et travailler plus efficacement pour la mise en oeuvre de notre projet	Perte de la biodiversité, pratique de l'agriculture sur brûlis, des feux de brousse, déforestation et braconnage intensifs	Projet pilote de valorisation des zones périphériques du parc du Mbam et Djerem
16. TABI Alain Dimetri	GIC MAYA à Ntui	Acquisition des mécanismes de rédaction des projets sur la protection de la biodiversité	Réhabilitation et restauration des terres dégradées par la déforestation	Promotion de l'éducation environnementale en milieu associatif et scolaire
17. NGAM NJEKALACK Chrystine Alida	FENARAFEC à Yaoundé	Acquisition des connaissances et des outils stratégiques d'élaboration des projets et de gestion des activités générées au	Insalubrité urbaine et pollution des nappes d'eau du fait de la mauvaise canalisation des eaux usées en zone urbaine	Programme d'assainissement urbain et d'éducation sur les comportements favorables à la protection de l'environnement

		sein de l'association		
18. AYOUBA ZINTSEM Salomon	ADD à Mbalmayo	Meilleure compréhension des problèmes environnementaux mondiaux	Dégradation des berges des cours d'eau dans le village Nsisougou due au changement climatique	Appui à la restauration des berges des cours d'eau et amélioration des conditions de vie dans le village Nsisougou
19. KAMANDE Emmanuel	FEMBAPOR C à Mbamayo	Renforcement des capacités sur la maîtrise de l'utilisation des produits chimiques et autres pesticides et engrais dans la production agricole et animale	Maladies cancérigènes et autres intoxications alimentaires	Campagne de sensibilisation des agriculteurs sur l'utilisation abusive et/ou la mauvaise utilisation des produits chimiques
20. YOUBI Siméon	GIC APA - HN à Abong - Mbang	Mieux comprendre le GEF et savoir monter les projets éligibles	Dégradation intensive de la biodiversité	Changer le comportement alimentaire des populations en les incitant à consommer les poissons d'eau douce par le biais des exploitations piscicoles
21. DJUIDJE Emilienne Annie	AFFAIRD à Yaoundé	Etre capable de monter un projet d'ordre environnemental après cet atelier	Le problème de la dégradation des terres dans la région de l'ouest Cameroun étant donné que la population vit de l'agriculture	Lutte contre la pauvreté dans la région de l'ouest Cameroun

6.4. Constitution des groupes de travail

Groupe	Membres	Idée de projet fédérée
Groupe 1	<ol style="list-style-type: none"> 1. NOUTCHA WALADJO Clémence 2. KONG Georges 3. EKOAN ESSONO Charles 4. FOTSO Timoléon 5. FEUKAM André 6. NGAM NJEKALACK Chrystine Alida 	Renforcement des capacités des ménages à la réduction des émissions des gaz à effet de serre par le traitement approprié et la valorisation agricole des déchets solides ménagers
Groupe 2	<ol style="list-style-type: none"> 1. ABOUBAKAR Serge Bary 2. MEDOU Yves Roger 3. YOUNGANG NGUIAGUENG Augustine 4. KARANG MVOUSI Janvier Hector 5. YOUBI Siméon 	Conservation de la diversité biologique floristique, faunique et halieutique par l'appui - accompagnement des populations rurales féminines dans leurs activités d'agriculture et d'élevage
Groupe 3	<ol style="list-style-type: none"> 1. AMEDE APAKEL Josiane Flavie 2. AYOUBA ZINTSEM Salomon 3. KAMANDE Emmanuel 4. KAMMO KENGANG Ivan Urich 5. DOUMBE Eric Reynaud Armand 6. DJUIDJE Emilienne Annie 	Conservation des eaux et des sols et appui à l'autonomisation durable des femmes agricultrices rurales
Groupe 4	<ol style="list-style-type: none"> 1. ATEBA Claire 2. NDENGUE MOFOULA Jacques Fabrice 3. AVOUZOA ENYEGUE Juliette Nelly 4. TABI Alain Dimetri 	Appui au ralentissement de la déforestation par la promotion des foyers améliorés et la vulgarisation des techniques d'agroforesterie auprès des paysans

6.5. Quelques images parlantes



























6.6. Drafts de projets élaborés par les participants à l'issue des travaux de groupes et différents mots et allocutions prononcés à l'ouverture et à la clôture de l'atelier